

COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL



Fundación Encuentro



Proyecto Raya del Duero



Los pueblos de Raya Duero

¿Cuántas veces habrá que volver la cabeza para no mirar la realidad más cercana? Las gentes de Las Arribes salmantinas y zamoranas, bien cercanas a nosotros, viven en situación agónica, en lucha permanente por su propia subsistencia, como tales poblaciones. Los esfuerzos de la Administración, tanto central como autonómica, por dar preferencia a esta zona resultan insuficientes, llegan a los destinatarios excesivamente burocratizados, sin el pulso personal necesario. Los alcaldes se debaten entre las demandas que se acumulan a diario en su propia puerta y la carencia de competencias y recursos económicos.

Aquí nos referimos expresamente a 34 municipios, que por decisión libre de sus corporaciones, decidieron asociarse para la cooperación mutua y el desarrollo local en noviembre de 2004. Por unanimidad, y para evitar bandazos políticos, ofrecieron la presidencia de la nueva entidad a las Fundaciones Encuentro e Iberdrola, dispuestas ambas a mirar de frente la realidad socioeconómica de esas poblaciones. Una línea imaginaria desde Bermillo de Sayago (Zamora) y Villaseco de los Reyes hasta Serradilla del Arroyo (Salamanca) marcaría el límite oriental de esta zona contemplada, que se sitúa en el extremo occidental de estas dos provincias castellanas.

La relación entre la disponibilidad de energía y el desarrollo económico y social es casi un axioma en las sociedades avanzadas. Por eso resulta impactante, a la vez que paradójico, comprobar en la fotografía nocturna de la Península Ibérica este trozo de nuestra tierra sumido en la oscuridad, en vivo contraste con toda la periferia y la hoguera central de Madrid. Esta imagen resulta más sorprendente

si tenemos en cuenta que este tramo del Duero da vida a uno de los complejos hidroeléctricos más importantes de Europa. El contraste es fuente permanente de frustración entre quienes siguen viviendo en la zona y entre los muchos que se ven obligados a abandonarla en busca de oportunidades de futuro para ellos y para sus hijos.

Los datos estadísticos expresan claramente el proceso de exclusión que entenebrece el futuro de estos vecinos nuestros, cuyos paisajes tantas veces visitamos y admiramos. Lógicamente tenemos que llamar la atención sobre el declive demográfico, el envejecimiento de la población y el éxodo de la mano de obra, especialmente de las mujeres. Tenemos fundadas esperanzas en el capital humano, con un nivel de estudios comparable al del resto de la comunidad autónoma y al de la media española. Las posibles iniciativas empresariales serán rentables si no se ahogan en un mar de desánimo o chocan con la carencia de modestas ayudas financieras.

Estos 34 municipios asociados llegaban en 1993, hace doce años, a la suma de 26.684 habitantes. Hoy se han quedado reducidos a 21.979. Han perdido el 17,63% de su población. La muestra de estos pueblos reunidos vale para demostrar las graves diferencias socioeconómicas que los distinguen del conjunto de las dos provincias. En efecto, el conjunto de toda Zamora, una de las provincias españolas con más acusada merma demográfica, llegó a perder, en ese período, el 7,75% y Salamanca el 2,94% de su población. La Raya del Duero zamorana multiplica por tres (20,67%) su pérdida frente al resto de su provincia y la Raya salmantina sextuplica (16,66%) el casi 3% de declive demográfico de la provincia.

Esta continua hemorragia humana de nuestros pueblos fronterizos debería llamar nuestra atención. Porque contrasta con el entorno de sus respectivas provincias y de la comunidad de Castilla y León. No podemos olvidar tampoco que, en ese mismo período de tiempo, el censo de todos los españoles creció el 10,85%. Si los índices de natalidad y mortandad no son diferentes del resto de España, ¿cómo desechar la idea de pueblos agónicos, que ven

decrecer las posibilidades de mano de obra con un futuro cada vez más negro? ¿Por qué huyen de estos pueblos los adultos en edad de trabajar? Su vida se ha vuelto intolerable por la carencia en su pueblo de los servicios públicos que encuentran en la capital.

La tasa de envejecimiento de los municipios de nuestra Asociación (35,2%) es más del doble de la del conjunto de España (16,6%) y un 50% superior a la que se registra en Castilla y León (22,6%), una de las comunidades autónomas más envejecidas. Es también significativamente mayor que la de las provincias de Salamanca (23,2%) y Zamora (28,4%). Agrava la situación el ritmo de crecimiento de este proceso. En apenas diez años ha aumentado cinco puntos, ya que en 1996 era del 30%. En doce municipios de la Asociación la tasa de los que han cumplido 65 y más años se sitúa en torno al 40% y en tres de ellos se acerca al 50%.

A estas pinceladas negras hay que añadir el dato no menos preocupante del desequilibrio de sexos. Entre 1993 y 2005 disminuye más el número de mujeres (18,87%) que el de hombres (16,4%) en edad de trabajar. Se explica que el éxodo femenino sea más acentuado por el cambio de cultura. Las jóvenes huyen del mundo rural con temprana decisión. El pueblo no les ofrece ningún proyecto vital en consonancia con su formación o con sus expectativas personales. Saben que encuentran empleo remunerado en la ciudad. La preocupación por facilitar la formación de los hijos a partir de la adolescencia y la mejora de las comunicaciones viarias favorecen la decisión de trasladarse a la capital de la provincia casi en la adolescencia. Puede hablarse con razón de una feminización de la emigración rural y de una masculinización amenazante en nuestros agrupamientos rurales.

El urbanita sueña con la calidad de vida que encuentra en las urbanizaciones periféricas. La naturaleza seguirá influyendo en el futuro hábitat de los humanos. Hay que comenzar a descubrir las bondades del mundo rural y luchar por la igualdad de oportunidades en el acceso a los servicios públicos. Hace ya más de medio siglo que

los países adelantados de Europa, como Alemania y Reino Unido, acabaron con la incomunicación del mundo rural. Nuestras corporaciones municipales necesitan disponer de más competencias y medios económicos.

Dos Fundaciones unidas, Iberdrola y Encuentro, apuestan por Las Arribes de Salamanca y Zamora. Destacamos la colaboración de la compañía Hewlett Packard, que aporta generosamente la dotación de los equipos informáticos. La Fundación Nido ha comenzado también a prestarnos su valiosa ayuda. IBM nos proporcionó los KidSmart para la enseñanza infantil. Esperamos que surjan nuevas ayudas. Las Administraciones estatal y autonómicas también han mostrado su interés y su compromiso con este proyecto. Agradecemos vivamente a las Consejerías de Educación y Fomento de la Junta de Castilla y León y a los Ministerios de Industria, Medio Ambiente y Educación su inestimable ayuda y apoyo.

Estamos convencidos de que el desarrollo del conocimiento y de la capacidad emprendedora importa más aun que los recursos del suelo. Y hemos comenzado nuestra labor con la introducción de las TIC, tanto en la escuela como en el laboreo de las gentes de estas pequeñas poblaciones rurales. Hemos llevado la banda ancha de Internet a todos nuestros centros y formamos usuarios para que todo el mundo rural se incorpore a la sociedad de la información. Lo nuestro ciertamente puede parecer una utopía, pero tocamos la realidad y palpamos el progreso de hombres y mujeres que han optado por su patria chica a costa de afrontar una vida agónica en modo alguno agonizante.



*José M^a Martín Patino
Presidente de la Fundación Encuentro*

Índice

Introducción

Nuestro Proyecto

Asociación de Municipios

Centros CODEL

Desarrollo Educativo



Introducción

La **Fundación Encuentro** y la **Fundación Iberdrola**, tras un largo proceso de análisis, acordaron promover el Proyecto Raya Duero. Su objetivo general es contribuir, a través de la colaboración con otras iniciativas presentes en el territorio, al desarrollo sostenible de una zona víctima de claros procesos de exclusión y en riesgo manifiesto de un irrecuperable declive demográfico.

La participación de la Fundación Iberdrola en este proyecto responde a su deseo de apoyar y fomentar el desarrollo económico y social de una zona en la que está presente desde hace más de cincuenta años y donde tiene instalado el mayor complejo hidroeléctrico español. El valor estratégico que concede la compañía a las energías renovables y el compromiso con el medio ambiente resultan coherentes con el planteamiento de desarrollo sostenible que articula todo el proyecto.

La participación de la Fundación Encuentro es fruto del amplio conocimiento de la realidad de Castilla y León que le han aportado los estudios socioeconómicos realizados a lo largo de la última década y de su preocupación por los procesos de exclusión en la sociedad española, en particular los ligados al medio rural.

El escenario del proyecto comprende las poblaciones más cercanas al tramo fronterizo del Duero, tanto de la provincia de Salamanca como de Zamora. Es una zona típicamente rural y demográficamente envejecida, alejada de los principales ejes de desarrollo que se van consolidando a nivel nacional. Sus indicadores socioeconómicos muestran un constante declive, que la sitúan entre las zonas en peligro de convertirse en desiertos demográficos. Su condición fronteriza contribuyó aún más a este proceso, aunque ahora la cooperación con Portugal aparece como uno de sus mayores valores de futuro. Se trata de un territorio rico en potencialidades, pero con dificultades para plantear y llevar a cabo iniciativas empresariales que permitan crear y consolidar un tejido productivo y una base de empleo que ayude a fijar población.

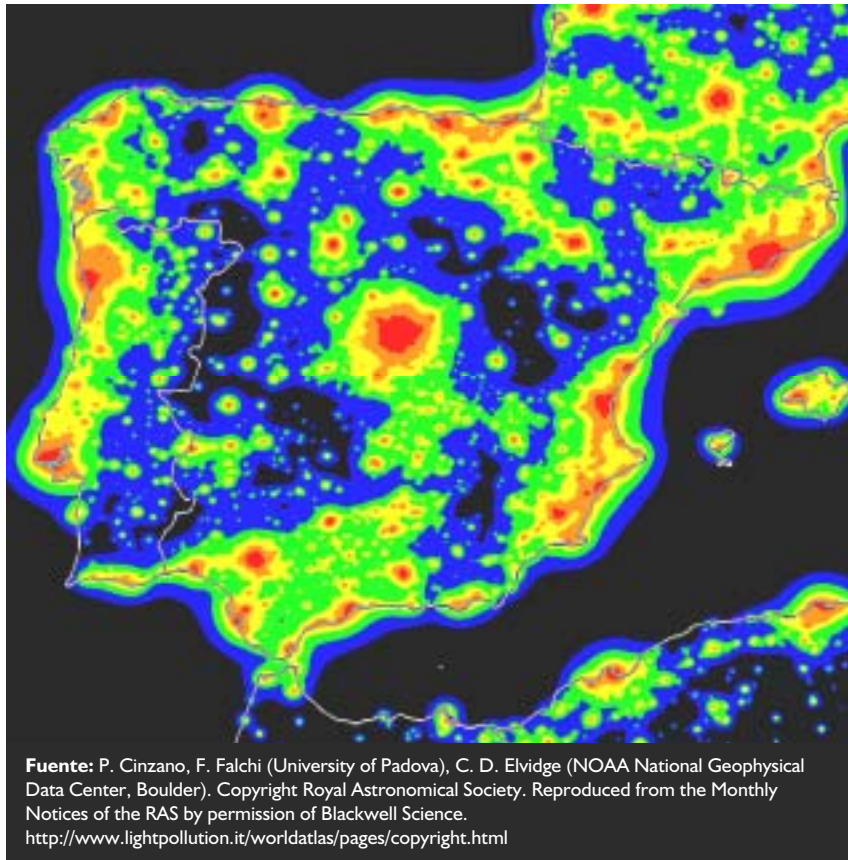
MUNICIPIOS PERTENECIENTES A LA ASOCIACIÓN

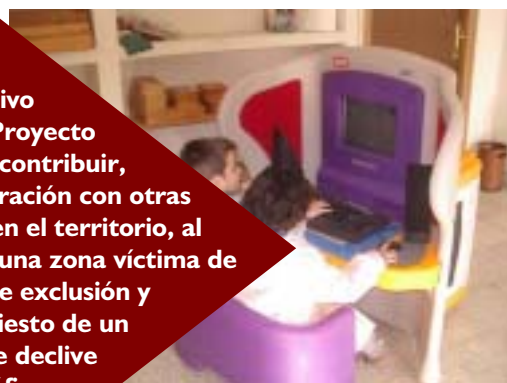
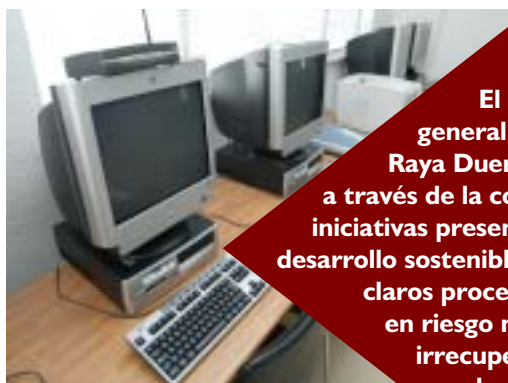


La relación entre desarrollo económico y social y disponibilidad de energía es casi un axioma en las sociedades avanzadas. Por ello resulta impactante, por paradójico, constatar en el mapa la oscuridad casi absoluta de la zona en la que se desarrolla el Proyecto Raya Duero, cuando se trata, como hemos dicho, de una de las

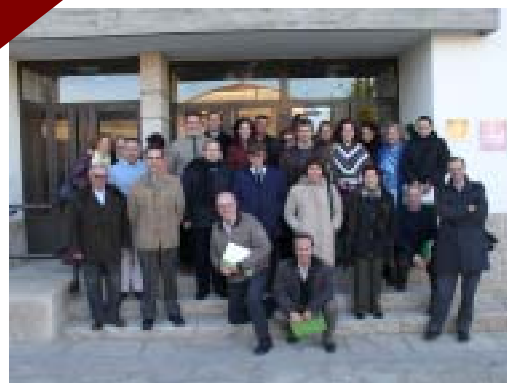
principales zonas productoras de electricidad y que contribuye, por tanto, de manera significativa al desarrollo del conjunto del país. Este contraste es fuente permanente de frustración entre quienes siguen viviendo en la zona y entre los muchos que la siguen abandonando en busca de oportunidades de futuro para ellos y para sus hijos.

BRILLO ARTIFICIAL DEL CIELO NOCTURNO EN ESPAÑA





El objetivo general del Proyecto Raya Duero es contribuir, a través de la colaboración con otras iniciativas presentes en el territorio, al desarrollo sostenible de una zona víctima de claros procesos de exclusión y en riesgo manifiesto de un irrecuperable declive demográfico



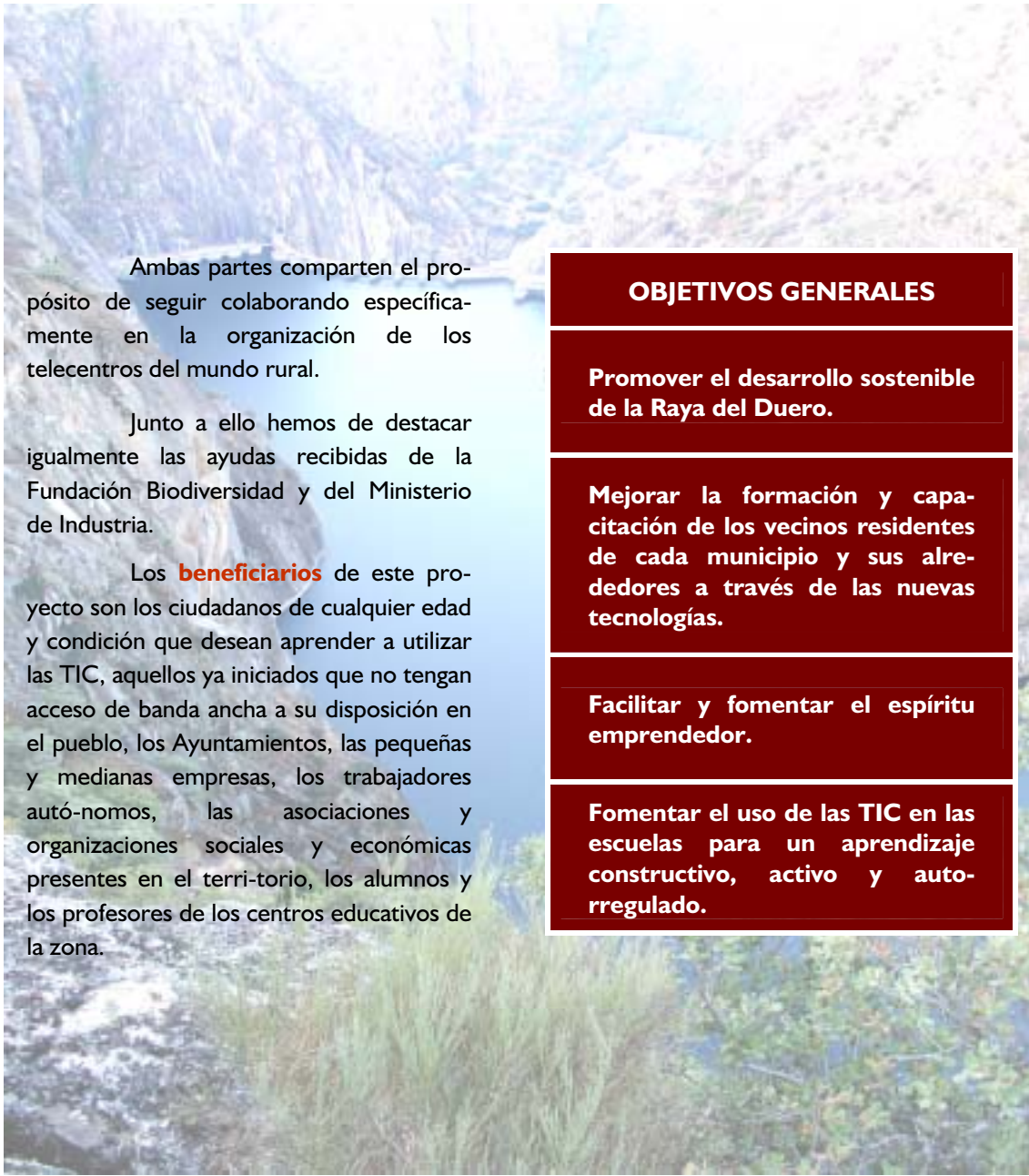
Nuestro Proyecto

El proyecto se desarrolla en una doble vertiente. Por un lado, como Proyecto de Desarrollo Local se ha creado, en asociación con los Alcaldes, una red de Centros de Cooperación para el Desarrollo Local (CODEL) al servicio de los vecinos de los municipios y de apoyo a sus iniciativas culturales, socioeconómicas o mancomunadas con otros municipios de la zona. Por otro lado, en su vertiente educativa, el proyecto se centra en introducir en los centros educativos de la zona, IES, CP y Centros Rurales Agrupados (CRA) que se adscriban al proyecto, la nueva pedagogía de Internet.

La ambiciosa naturaleza del proyecto ha ido facilitando a quienes lo dirigen desde la Fundación Encuentro relaciones y acuerdos con otras entidades que hacen aportaciones importantes. Destaca entre ellas la colaboración prestada por la compañía Hewlett Packard, que aporta generosamente las dotaciones de los equipos informáticos, ordenadores y periféricos en red, necesarios en cada centro adscrito al proyecto. Para cada una de las aulas de Educación Infantil de los centros, la compañía IBM aporta, por su parte, un KidSmart, un instrumento informático desarrollado especialmente para ese nivel educativo.

Para el desarrollo del proyecto contamos con la colaboración permanente de las Consejerías de Educación y de Fomento de la Junta de Castilla y León. Con la primera, el Presidente de la Fundación Encuentro firmó un convenio especial el 30 de julio de 2004. En dicho acuerdo se reconoce la experiencia y especial preocupación por la educación que “se ha convertido en un referente entre las asociaciones de la comunidad educativa y en el compromiso con la introducción de las TIC”.

Así mismo, se han establecido vías de colaboración y coordinación con la Consejería de Fomento a través de la empresa CEDETEL y su programa *Iníciate*.



Ambas partes comparten el propósito de seguir colaborando específicamente en la organización de los telecentros del mundo rural.

Junto a ello hemos de destacar igualmente las ayudas recibidas de la Fundación Biodiversidad y del Ministerio de Industria.

Los **beneficiarios** de este proyecto son los ciudadanos de cualquier edad y condición que desean aprender a utilizar las TIC, aquellos ya iniciados que no tengan acceso de banda ancha a su disposición en el pueblo, los Ayuntamientos, las pequeñas y medianas empresas, los trabajadores autónomos, las asociaciones y organizaciones sociales y económicas presentes en el territorio, los alumnos y los profesores de los centros educativos de la zona.

OBJETIVOS GENERALES

Promover el desarrollo sostenible de la Raya del Duero.

Mejorar la formación y capacitación de los vecinos residentes de cada municipio y sus alrededores a través de las nuevas tecnologías.

Facilitar y fomentar el espíritu emprendedor.

Fomentar el uso de las TIC en las escuelas para un aprendizaje constructivo, activo y autorregulado.

Asociación de Municipios

Los días **11 y 12 de noviembre de 2004** se celebró en **Villarino de los Aires** una reunión de alcaldes, convocados por la Fundación Encuentro y la Fundación Iberdrola. Dados los problemas comunes de la zona, los alcaldes tomaron por unanimidad el acuerdo de constituir una Asociación de Municipios para la mutua colaboración y el desarrollo local, que tendría que estar por encima de las posturas partidistas. Para ello debía ser liderada por la Fundación Encuentro y la Fundación Iberdrola. Se acordó también servirse de las nuevas tecnologías a través de la red de Centros de Cooperación al Desarrollo Local.



El **21 de enero de 2005** se aprobó por unanimidad el texto propuesto de Estatutos de la Asociación. El **Acta Fundacional** fue firmada por **27 alcaldes** representantes de los siguientes Municipios:

Alberguería de Argañán	Lumbrales	Saucelle
Aldeadávila de la Ribera	Mieza	Serradilla del Arroyo
Bañobárez	Monleras	Sobradillo
Bermillo de Sayago	Muelas del Pan	Villalcampo
Espeja	Navasfrías	Villares de Yeltes
Fermoselle	Pereña de la Ribera	Villarino de los Aires
Fuenteguinaldo	Retortillo	Villavieja de Yeltes
Hinojosa del Duero	Robleda	Vitigudino
La Encina	Saelices el Chico	Yecla de Yeltes

16

Posteriormente se incorporaron a la Asociación los Municipios de **Barruecopardo, Salce, Carbellino, Villadepera, Cabeza del Caballo, Villaseco de los Reyes y Pino de Oro.**

Principales fines de la Asociación

- Ä Contribuir a paliar las carencias y problemas con los que se encuentra la zona geográfica de Raya del Duero, principalmente en las áreas de educación, cultura, sanidad, atención a los mayores y servicios sociales.
- Ä Promover iniciativas empresariales en la zona.
- Ä Luchar contra la brecha digital, generando conocimiento y promoviendo el uso de las TIC en la vida cotidiana de las personas.
- Ä Generar cultura de emprendedor en torno a las TIC asesorando y facilitando su materialización.
- Ä Aumentar las posibilidades de participación en la vida pública y social.

Estudio y propuestas de viabilidad empresarial

En la Asamblea General Ordinaria de la Asociación de Municipios para la Cooperación y el Desarrollo Local, celebrada el 24 de enero de 2006, y a propuesta de D. Mariano Rodríguez, Presidente de la Fundación Nido, se acordó que un grupo de cualificados especialistas elaborase un estudio sobre iniciativas empresariales viables en la Raya del Duero. En una reunión posterior, los representantes de la Fundación Encuentro, de la Fundación Nido, de los alcaldes de la Asociación y de los técnicos seleccionaron las cuatro áreas de análisis: ganadería e industrias de transformación de productos de origen animal, industria agroalimentaria (con especial atención a la producción vitivinícola), el turismo y las energías renovables.

Los técnicos especialistas que participan en este estudio son Francisco Maestre Mesonero, de la empresa Itelsa S. L., energía solar y eólica; Luis Serrano-Piedecabras, experto en turismo y profesor de la Universidad de Salamanca; Juan Ramón García Medina, especialista en temas de ganadería y agroindustria que ha participado en la implantación de varias denominaciones de origen en Ávila y

Salamanca; y Fernando Franco, experto en viticultura y profesor de la Escuela de Ingenieros Agrónomos de Palencia. En las reuniones de seguimiento del estudio participan también Salvador Fernández, Director General de la Fundación Nido, José M^a Martín Patino y Agustín Blanco, Presidente y Director General de la Fundación Encuentro, respectivamente.

El objetivo es realizar no un proyecto al uso sobre posibles iniciativas de desarrollo, sino un estudio eminentemente práctico que permita detectar oportunidades para el desarrollo de iniciativas viables en los distintos ámbitos fijados.





Para ello resulta de crucial importancia el trabajo de campo que se está llevando a cabo, con contactos directos en los propios municipios de la Asociación con los representantes institucionales y con las distintas iniciativas empresariales ya en marcha o en proyecto.

Respecto al calendario, se pretende disponer a finales del verano de 2006 de un documento con propuestas concretas en cada una de las cuatro áreas que pueda ser dado a conocer a los responsables políticos, empresariales y sociales y a cuantas personas e instituciones estén interesadas en el desarrollo sostenible de la Raya del Duero.



Las reuniones de seguimiento de este estudio se han celebrado en la sede de la Fundación Nido (Salamanca), en el Hotel Doña Brígida (Villamayor) y en el Centro Cuca Charro (Florida de Liébana). Este último centro se ha establecido como sede permanente de las reuniones del grupo y del resto de las actividades del Proyecto Raya Duero en la zona.

La importancia de la realización de este estudio sobre iniciativas empresariales en la Raya del Duero ha sido reconocida por el Ministerio de Industria y Turismo, a través de la concesión de una ayuda que cubre los gastos logísticos y organizativos del seguimiento del estudio.

En el Proyecto Raya Duero entendemos que las TIC ofrecen aportaciones valiosas para el desarrollo social y cultural de esta zona, sustentadas fundamentalmente en la superación de las barreras asociadas a la distancia y aislamiento geográfico y en la apertura de nuevos horizontes para las actividades económicas y sociales. De ellas se pueden aprovechar especialmente algunos grupos sociales: personas mayores, pequeños empresarios y artesanos, jóvenes...

En este ámbito, la principal actuación del Proyecto Raya Duero es la dotación y puesta en marcha, en asociación con los Ayuntamientos de esta zona, de la Red de Centros CODEL, de Cooperación para el Desarrollo Local. Cada centro cuenta con un equipamiento de ordenadores conectados en red a Internet a través de banda ancha y es atendido por un dinamizador, encargado tanto de ofertar cursos de alfabetización y apoyo informático a todas aquellas personas y grupos que deseen recibirlos, como de ser instrumento imprescindible en las diferentes actividades relacionadas con el desarrollo local que está previsto acometer desde los Centros CODEL.

Cuatro objetivos principales guían el diseño y la actividad de los Centros CODEL:

- Ö Luchar contra la brecha digital generando conocimiento y promoviendo el uso de las TIC en la vida cotidiana de las personas.
- Ö Generar cultura de emprendedor en torno a las TIC asesorando y facilitando su materialización.
- Ö Aumentar las posibilidades de participación en la vida pública y social.
- Ö Convertirse en espacios de referencia, encuentro y fomento de las iniciativas de desarrollo local en la Raya del Duero.

Instalación de los Centros CODEL

Gracias a la ayuda de Hewlett Packard se ha completado la instalación de 17 Centros CODEL en las provincias de Zamora y Salamanca. A cada centro se le ha dotado de ordenadores multimedia, impresoras y escáner, además se ha configurado la red del aula con tecnología WiFi y disponen de salida a Internet por banda ancha en su formato ADSL o vía satélite. Las localidades que disponen de un Centro CODEL son las siguientes:



20



Aldeadávila de la Ribera
Barruecopardo
Bermillo de Sayago
Cabeza del Caballo
Espeja
Fermoselle
Hinojosa de Duero
Lumbrales
Monteras
Muelas del Pan
Retortillo
Saucelle
Villarino de los Aires
Villaseco de los Reyes
Villavieja de Yeltes
Vitigudino
Yecla de Yeltes



Los dinamizadores

El dinamizador o la dinamizadora, responsable ejecutivo de la actividad de cada Centro CODEL, es un elemento clave del Proyecto Raya Duero. Los dinamizadores desarrollan las siguientes tareas:



- ~ Imparten formación en nuevas tecnologías
- ~ Prestan apoyo a los ciudadanos en tareas relacionadas con las nuevas tecnologías
- ~ Cooperan con otras iniciativas de desarrollo local en sus municipios, en contacto directo con los AEDL
- ~ Siguen un programa de formación en nuevas tecnologías y desarrollo rural
- ~ Se reúnen periódicamente para llevar a cabo proyectos comunes

Actualmente son doce los dinamizadores contratados en el Proyecto Raya Duero.





Actividades de los Centros CODEL

Alfabetización informática

Desde su puesta en marcha, los Centros CODEL han ofertado cursos de alfabetización tecnológica a la población de los municipios en los que se hallan enclavados y a los municipios vecinos. En torno a 1.500 personas se han beneficiado de esta oferta formativa presencial. Han acudido con regularidad 2.800 personas a los Centros CODEL para tener acceso por banda ancha a la red o para incrementar sus conocimientos y habilidades informáticas. Presentan un perfil muy diverso, que cubre prácticamente todas las edades y situaciones formativas y laborales. En el curso 2005/2006 se han registrado más de 50.000 visitas en los horarios de acceso libre a Internet de los Centros CODEL.

Junto a esta oferta universal, abierta a todas las personas interesadas, se están desarrollando en los Centros CODEL cursos de iniciación en el uso de las nuevas tecnologías acogidos al **Programa FORINTEL** del Ministerio de Industria y dirigidos a personas ocupadas. Se han beneficiado de este programa más de 600 alumnos.



Actividades de alfabetización tecnológica durante el curso 2005/2006

Centro CODEL de Aldeadávila

Cursos	Alumnos	Acceso libre (horario y nº de usuarios)	Otras actividades	Otros pueblos que han utilizado el Centro CODEL
Windows, Office, Internet y correo electrónico, fotografía digital	70	2 horas diarias 150 usuarios 6.200 visitas	Talleres de banca electrónica y utilización de Google Earth	Masueco La Zarza

Centro CODEL de Barruecopardo

Cursos	Alumnos	Acceso libre (horario y nº de usuarios)	Otras actividades	Otros pueblos que han utilizado el Centro CODEL
Windows, Office, Internet y correo electrónico	131	2 horas diarias 100 usuarios 3.700 visitas	Talleres con niños y cursos de iniciación a las TIC para los que retornan al pueblo en verano	Villasbuenas Vilvestre

Centro CODEL de Bermillo

Cursos	Alumnos	Acceso libre (horario y nº de usuarios)	Otras actividades	Otros pueblos que han utilizado el Centro CODEL
Office, mecanografía	45	2 horas diarias 100 usuarios 2.000 visitas	Talleres con niños	Torrefrades, Fresnadillo, Muga, Zafara, Villamar de Cadozos

Centro CODEL de Cabeza del Caballo

Cursos	Alumnos	Acceso libre (horario y nº de usuarios)	Otras actividades	Otros pueblos que han utilizado el Centro CODEL
Iniciación a las TIC, Office, Internet, mecanografía	60	1 hora diaria 60 usuarios 1.500 visitas	Herramientas tecnológicas en la escuela, servicio de consulta para las asociaciones	

Actividades de alfabetización tecnológica durante el curso 2005/2006

Centro CODEL de Espeja

Cursos	Alumnos	Acceso libre (horario y nº de usuarios)	Otras actividades	Otros pueblos que han utilizado el Centro CODEL
Iniciación a las TIC, Windows, Office, Internet y correo electrónico, mecanografía	60	1 hora diaria 80 usuarios 3.500 visitas	Búsqueda de empleo en Internet, elaboración de postales en Publisher, exposición y trabajo con fotografías antiguas	Fuentes de Oñoro, Puebla de Azaba

Centro CODEL de Fermoselle

Cursos	Alumnos	Acceso libre (horario y nº de usuarios)	Otras actividades	Otros pueblos que han utilizado el Centro CODEL
Windows, Office, Internet, páginas web	412	3 horas diarias 500 usuarios 12.500 visitas	Formación del profesorado del CEIP de Fermoselle, talleres en nuevas tecnologías para niños y jóvenes	Fariza, Cibanal, Palazuelo

Centro CODEL de Hinojosa

Cursos	Alumnos	Acceso libre (horario y nº de usuarios)	Otras actividades	Otros pueblos que han utilizado el Centro CODEL
Iniciación a las TIC, Windows, Office, Internet y correo electrónico	405	3-4 horas semanales 250 usuarios 5.000 visitas	Talleres de memoria para personas mayores, álbum fotográfico, talleres infantiles, colaboración con las asociaciones	La Fregeneda

Actividades de alfabetización tecnológica durante el curso 2005/2006

Centro CODEL de Lumbrales

Cursos	Alumnos	Acceso libre (horario y nº de usuarios)	Otras actividades	Otros pueblos que han utilizado el Centro CODEL
Iniciación a las TIC, Windows, Office, Internet y correo electrónico, utilización de periféricos y diversos programas de software	204	20 horas semanales 750 usuarios 8.000 visitas	Actividades para la tercera edad, talleres de informática para niños	La Redonda, San Felices de los Gallegos, Sobradillo, Bañobárez, Olmedo de Camaces, La Fregeneda, Fuenteliante

Centro CODEL de Monleras

Cursos	Alumnos	Acceso libre (horario y nº de usuarios)	Otras actividades	Otros pueblos que han utilizado el Centro CODEL
Iniciación a las TIC, Windows, Office, Internet y correo electrónico	166	9 horas semanales 70 usuarios 2.000 visitas	Talleres de verano, colaboración con las asociaciones del municipio y con el ayuntamiento en actividades y proyectos de desarrollo y culturales	Berganciano, Villaseco de los Reyes, Sardón de los Frailes, El Manzano

Centro CODEL de Muelas

Cursos	Alumnos	Acceso libre (horario y nº de usuarios)	Otras actividades	Otros pueblos que han utilizado el Centro CODEL
Iniciación a las TIC, Windows, Office, Internet y correo electrónico, mecanografía, cámara digital	175	15 horas semanales 200 usuarios 3.000 visitas	Talleres de informática para niños, talleres sobre banca electrónica, voz sobre IP (Skype)	Ricobayo, Cerezal, Salto del Esla, Villafior, Almaraz, Villaseco, Almendra, Valdeperdices, Carbajosa, Villalcampo, Fonfría

Actividades de alfabetización tecnológica durante el curso 2005/2006

Centro CODEL de Saucelle				
Cursos	Alumnos	Acceso libre (horario y nº de usuarios)	Otras actividades	Otros pueblos que han utilizado el Centro CODEL
Iniciación a las TIC, Windows, Office, Internet y correo electrónico	63	8 horas semanales 1.500 visitas	Colaboración en obra de teatro, apoyo a iniciativas empresariales, cursos infantiles de conocimiento del medio y plasmación a través de Internet	Vilvestre
Centro CODEL de Villavieja				
Cursos	Alumnos	Acceso libre (horario y nº de usuarios)	Otras actividades	Otros pueblos que han utilizado el Centro CODEL
Iniciación a las TIC, Windows, Office, Internet y correo electrónico, mecanografía, programa de facturación, diseño gráfico	175	8 horas semanales 450 usuarios 5.000 visitas	Servicio de conexión a Internet a empresas y profesionales, talleres para niños	Villares, Retortillo, Bogajo
TOTAL				
Cursos	Alumnos	Acceso libre (horario y nº de usuarios)	Otras actividades	Otros pueblos que han utilizado el Centro CODEL
	1.966	2.800 usuarios 53.900 visitas		42 pueblos

Jornadas de sensibilización

En estrecha conexión con este programa de actuación, en el último trimestre de 2005 se ha organizado un **ciclo de jornadas de sensibilización** relacionadas con el desarrollo sostenible de la Raya del Duero y los necesarios procesos de coordinación y cooperación de las iniciativas sociales y económicas presentes en el territorio.

28

Estaban dirigidas a los actores públicos y privados, personales e institucionales, con presencia en el territorio, cuya colaboración y coordinación resulta fundamental para el desarrollo de la zona: grupos de desarrollo rural, agentes de empleo y desarrollo local, representantes institucionales (alcaldes, concejales, representantes de asociaciones y cooperativas, CEAS, organizaciones agrarias y ganaderas...) y todas aquellas personas que estén trabajando activamente en el campo del desarrollo rural, la cooperación local y las nuevas tecnologías. Las jornadas han constituido una magnífica oportunidad para entrar en contacto y ofrecer nuestra colaboración a los actores económicos y sociales que conocen y actúan en el territorio que abarca el Proyecto Raya Duero.



Los **principales objetivos** que se perseguían con la realización de las jornadas eran:

- Ö Sensibilizar a los habitantes de la Raya del Duero acerca de las posibilidades y condicionantes del desarrollo sostenible de esa zona.
- Ö Promover el redescubrimiento y la puesta en valor de los recursos medioambientales de la zona como un elemento clave en el desarrollo sostenible de la Raya del Duero.
- Ö Fomentar el contacto y la creación de redes de colaboración entre los actores económicos, sociales y políticos que actúan en el territorio como aspecto esencial del desarrollo sostenible.
- Ö Conocer y apoyar las diferentes iniciativas de desarrollo rural que existen en la Raya del Duero.
- Ö Ilustrar con experiencias de éxito en otras zonas de España procesos de desarrollo en ámbitos como las nuevas tecnologías, el turismo, la agricultura y ganadería ecológica y el sector vitivinícola, algunas de ellas con grandes potencialidades en la Raya del Duero.
- Ö Conocer de primera mano las necesidades y demandas sociales y económicas de la Raya del Duero.



CALENDARIO		
TEMA	LUGAR	FECHA
Desarrollo rural, cooperación y nuevas tecnologías	Monleras	19 octubre
	Espeja	20 octubre
Turismo, desarrollo sostenible y nuevas tecnologías	Hinojosa del Duero	26 octubre
	Cerezal de Aliste	27 octubre
Nuevas actividades ligadas a las nuevas tecnologías en el medio rural	Lumbrales	17 noviembre
	Bermillo de Sayago	18 noviembre
Agricultura y ganadería ecológica	Villavieja de Yeltes	23 noviembre
Certificaciones medioambientales en las empresas. Por qué y para qué	Vitigudino	24 noviembre
Nuevas tendencias en viticultura y enología	Fermoselle	14 diciembre
	Aldeadávila	15 diciembre



En total asistieron a las jornadas 370 personas. La inmensa mayoría con un perfil institucional o de representación de algún organismo, asociación o empresa: 19 alcaldes (uno de ellos diputado en la Diputación Provincial de Zamora); 2 presidentes de mancomunidad; 21 concejales; 2 directivos de grupos de desarrollo rural; 8 agentes de empleo y desarrollo rural; 17 personas miembros de 13 asociaciones; 4 trabajadoras sociales de los CEAS; 9 técnicos de oficinas de turismo; 4 representantes del Parque Natural de Las Arribes; 1 técnico en cooperativismo de la Junta de Castilla y León; 1 representante de la Oficina Comarcal de Medio Ambiente de Ciudad Rodrigo; 1 representante de la Sección Agraria Comarcal de Vitigudino; 10



personas representantes de 4 asociaciones empresariales y de las delegaciones de la Cámara de Comercio de Salamanca en Ciudad Rodrigo y Vitigudino; 16 representantes de 15 establecimientos de turismo rural; 18 socios y representantes de 7 industrias agroalimentarias y 1 empresa financiera; 11 dinamizadores de los Centros CODEL; 10 técnicos representantes de Centros de formación, escuelas taller, museos y centros culturales.

Esta gran variedad y riqueza de los asistentes nos ha permitido establecer contacto con la mayoría de las iniciativas que a nivel político, social y económico se están desarrollando en la zona, conocer más en profundidad sus necesidades y posibilidades y empezar a “tejer” unas primeras redes de colaboración y confianza.



Creemos que la página web permitirá que la importante labor de alfabetización tecnológica llevada a cabo en los Centros CODEL encuentre un cauce natural de consolidación y rentabilización personal y social en actividades ligadas a la vida del pueblo y de la zona en su conjunto. La “vida” de la página web será un buen indicador de la integración de las nuevas tecnologías y de la sociedad de la información y el conocimiento en el día a día de este territorio.

Desde este planteamiento, la página web no busca como primer objetivo la excelencia técnica sino llegar a ser percibida por los habitantes de estos pueblos como un espacio propio que permite articular y colaborar en pequeños o grandes proyectos compartidos con otros pueblos tan cercanos y, con frecuencia, tan lejanos. La página web, por tanto, es más un reto social que un reto técnico. Los Centros CODEL y sus dinamizadores actuarán como líderes iniciales de esta actividad, pero sólo tendrá futuro y cumplirá sus verdaderos objetivos si se convierte en un espacio de la comunidad, que facilite incluso



Página web rayaduero.org

un mayor contacto presencial, y no sólo virtual, entre los habitantes de la zona.

Para iniciar este camino, hemos empezado a elaborar una serie de contenidos: información del Proyecto Raya Duero y de la Asociación de Municipios para la Cooperación y el Desarrollo Local, noticias sobre la zona aparecidas en la prensa, información gráfica y escrita sobre el patrimonio histórico, artístico y natural de los municipios de la zona, índice de empresas y foro de asociaciones. Los municipios que cuentan con Centro CODEL disponen de una zona específica en la que pueden desarrollar libremente los contenidos que estimen oportunos.

Para aprovechar las oportunidades de los Centros CODEL en el próximo curso se incluirá el diseño y mantenimiento de páginas web. Se trata de capacitar a las personas para que puedan participar más activamente en el desarrollo de rayaduero.org y para que puedan emprender sus propios proyectos en la red.

Gracias al Proyecto Raya Duero, los más de 1.500 escolares y 32.000 vecinos de los municipios de esta región fronteriza de Las Arribes del Duero en Salamanca y Zamora se podrán beneficiar de la llegada a sus escuelas y centros culturales de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

El **convenio** firmado entre la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y la Fundación Encuentro constituye el marco de las actuaciones que se realizarán en los diferentes centros educativos.

Las últimas conversaciones con el Consejero de Educación, D. Javier Álvarez Guisasaola, y el Director General, D. Marino Arranz, suponen un importante empujón al proyecto. Los puntos que se acordaron fueron:

- Ö Definir como “Zona educativa preferente” al conjunto de centros educativos que pertenecen al proyecto por su labor de investigación e innovación pedagógica.
- Ö Nombrar a un representante de la Junta como interlocutor del proyecto para las comunicaciones entre las diputaciones, los centros y la Fundación Encuentro.
- Ö Designar a un inspector educativo específico para dicha zona.
- Ö Introducir en los planes de formación de los centros de formación del profesorado de Vitigudino y Zamora, el modelo pedagógico definido por la Fundación y aplicado en dichos centros.
- Ö Comunicar a los directores/as de los centros y CRAs del proyecto la importancia y valor de su implicación en el proyecto para contar con el respaldo de su claustro de profesores.

El tema central y común para todas las etapas educativas será el medio ambiente. En cada etapa iremos concretando las actividades que proponemos realizar en el contexto del área curricular de Conocimiento del Medio. Bajo el título *Herbario digital de autóctonas* se agruparán las actividades que realizarán los alumnos de Educación Infantil y Educación Primaria.

ALIMOCHÉ



ALIMOCHÉ Blanquillo, milanito blanco, frañusco. P. Abutre do Egipto

MORFOLOGÍA y CLASIFICACIÓN

TIPO: Vertebrados

CLASE: Aves

ORDEN: Falconiformes

FAMILIA: Accipitridos

GÉNERO: *Neophron*

ESPECIE: *Neophron percnopterus*

IDENTIFICACIÓN: El más pequeño de los buitres españoles, 65 cm. de envergadura. Largas alas blancas y negras. Cola blanca en forma de cuña. Cabeza y garganta desnuda, sin plumas, que deja ver una piel amarilla. Pico robusto y ganchudo. Garras desarrolladas

ECOLOGÍA: Predadores y carroñeros. Verdaderos necrófagos de las comunidades de vertebrados. Completan la acción de los depredadores y son los sanitarios de las zonas que habitan, ya que impiden los focos de enfermedades que pueden suponer los cadáveres de animales. Amplía su dieta con excrementos de vacas y ovejas

HÁBITAT y DISTRIBUCIÓN: Roquedos y cantiles de Las Arribes

ETOLOGÍA: Suelen estar solos o por parejas. Anidan en cornisas de acantilados y rocas. Pasa en África la estación fría y llega aquí más o menos a últimos de febrero. En primavera la hembra pone dos huevos que cuida la pareja. En septiembre vuelven a África y cuando las crías van a reproducirse retornan a su lugar de nacimiento

CONSERVACIÓN ACTUAL: Especie vulnerable. Suele estar en lugares quebrados y solitarios donde instala su tosco nido, en la península y las islas hay unas 1.000 parejas de esta ave aproximadamente

Nos gustaría que en algunas de estas actividades se involucraran personas mayores de cada pueblo. Podrían colaborar en la realización de paseos de aprendizaje, en los cuales transmitirían a los alumnos las costumbres populares y los usos domésticos e industriales de la flora y la fauna características de los pueblos de esa zona. Flora y fauna que se ha trabajado con la técnica de los bits de inteligencia, como el ejemplo del alimoche

La vertiente educativa del Proyecto Raya Duero se caracteriza por llevar a los centros educativos y CRAS de la zona de Las Arribes el nuevo paradigma pedagógico, estudiado y desarrollado por la Fundación Encuentro, que ya ha sido aplicado en diferentes centros escolares. La integración de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y aprendizaje debe interpretarse como el medio para ayudar a los alumnos a “aprender a aprender”, y en este caso, fomentar en ellos un espíritu emprendedor y científico que les invite a luchar por el enriquecimiento y desarrollo de su territorio.

Salamanca	Zamora
CRA La Ribera (Aldeadávila)	CRA Tierras de Sayago (Muga de Sayago)
CRA Pérez Villanueva (Barruecopardo)	IEM José Luis Gutiérrez (Muga de Sayago)
CRA María Magdalena (Cabeza del Caballo)	CP Matilde Ledesma Martín (Almeida)
CRA Abadengo (Hinojosa de Duero)	CP Nuestra Señora de Gracia (Bermillo de Sayago)
CRA Bajo Tormes (Villaseco de los Reyes)	IES Arribes de Sayago (Bermillo de Sayago)
CRA Río Yeltes (Villavieja de Yeltes)	CP Fermoselle (Fermoselle)
CRA El Tomillar (Villar de Peralonso)	CP Viriato (Muelas del Pan)
CRA Los Arribes (Villarino de los Aires)	
CPC Liminares (Lumbrales)	
CRA Manuel Morena Bla (Vitigudino)	
IES Tierra de Abadengo (Lumbrales)	

Educación Infantil

Los CRAs o centros públicos con aulas o unidades educativas con alumnos de Infantil han recibido al menos un ordenador KidSmart. La entrega de los ordenadores se ha hecho en dos fases: mayo-junio de 2004 y primer semestre de 2005.

El ordenador viene precargado con un *software* educativo que hemos catalogado y evaluado desde el Foro Pedagógico de





Internet de la Fundación Encuentro, y hemos considerado muy adecuado para la etapa a la que va dirigido. De hecho, se acompañará de ejemplos de guías educativas que sirvan de ayuda al profesorado.

En la última jornada celebrada los días 19 y 20 de mayo en “La Rachita” escuchamos lo que ha supuesto el proyecto en varios de los centros educativos de la Raya

La continuidad del proyecto está marcada por los objetivos que se quieren alcanzar en Educación Primaria. Lo primero que se demanda es la formación del profesorado en el método y su aplicación en el área del Conocimiento del Medio. El proyecto se ajusta al Diseño Curricular Base y al mismo

del Duero dentro de la etapa de Educación Infantil. Se abre el debate sobre las ventajas, dificultades y necesidades que presenta el proyecto en esa etapa. La idea clave es la importancia que tiene el contar con el ordenador en el aula. Es importantísimo que los alumnos y los profesores tengan acceso libre al ordenador, sin obstáculos, con comodidad, para apoyar la explicación en clase, para confirmar y buscar la información que se precisa en ese momento, para que los alumnos puedan utilizarlo para “aprender a aprender”.

La etapa de Educación Infantil seguirá profundizando en el trabajo hasta ahora realizado, tratarán de ponerse al día los que estén más retrasados y avanzaremos en las mejoras en metodología y utilización de las nuevas tecnologías como instrumento cognitivo para los alumnos.

Educación Primaria

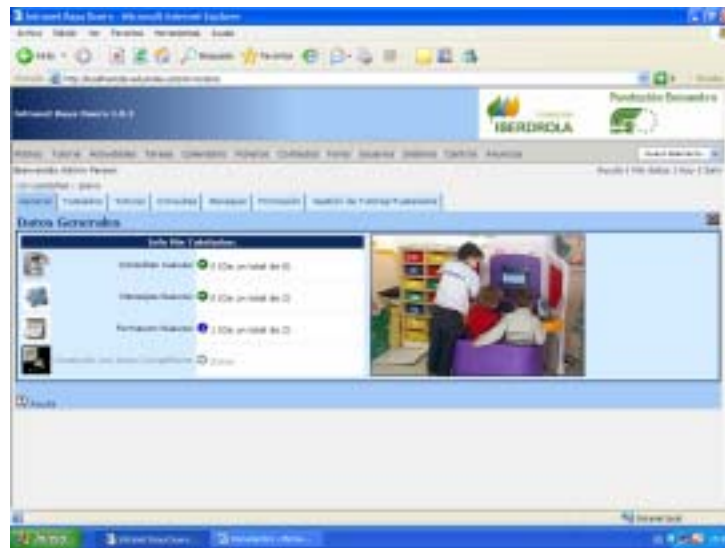
tiempo se enriquece por el contenido propio del entorno en el que se realiza.

Como estrategia utilizaremos el siguiente cuadro que nos permitirá ir cumplimentando los contenidos del proyecto incluyendo las innovaciones pedagógicas que propone el proyecto; la renovación metodológica y la utilización de las nuevas tecnologías.

EDUCACIÓN PRIMARIA						
Conceptos	Primer ciclo		Segundo ciclo		Tercer ciclo	
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
Desarrollo Cognitivo						
Técnicas Instrumentales						
Formación Metodológica						
Contenidos Curriculares						
Contenidos del Proyecto						
Instrumentos Tecnológicos						
Software y aplicaciones						

Plataforma

La dinámica de trabajo se enriquece con la incorporación de la plataforma o Intranet del Proyecto Raya Duero, que es una aportación que hace la Fundación Encuentro al servicio del proyecto. Con esta herramienta los profesores y todos los agentes participantes del proyecto podremos mantener una comunicación fluida, un sistema de mensajería interna y un soporte extraordinario de información y conocimiento del propio proyecto.



Formación del profesorado

Desde el punto de vista pedagógico, el proyecto implica también un compro-



miso de oferta a los profesores que se incorporen a la formación en el uso y aplicación de las TIC. Este compromiso formativo se estructura en dos niveles. Desde el punto de vista de la innovación pedagógica que anima a este proyecto, pensamos que es necesario alcanzar el segundo nivel. Los niveles propuestos son:

Alfabetización: Se ofrecerán cursos para aprender a manejar los paquetes básicos: tratamiento de texto, hojas de cálculo, bases de datos, uso de Internet y manejo de un programa de correo electrónico. Este nivel es el mínimo exigible.

Aprender con tecnología: Supone la utilización de las TIC en el aula y en el proceso de aprendizaje. En este nivel podemos distinguir dos fases.

Una primera en la que se ofrecerá al profesorado formación para aprender a utilizar los programas de ofimática con intención pedagógica, así como otro *software* educativo comercializado o de libre distribución (por Internet) bien catalogado y evaluado; también podrán aprender a desarrollar con sencillos programas de autor sus propios programas educativos.

La segunda fase supone la formación sobre el modelo CAIT, el modelo pedagógico definido por el Foro Pedagógico de Internet, que ayuda al profesor a utilizar las nuevas tecnologías como instrumentos cognitivos.



Cursos realizados

En el año **2005** se han celebrado dos cursos de formación del profesorado: los días 9



y 16 de febrero en el Centro de Formación de Profesores de **Vitigudino** y el 11 y 12 de abril en el Centro de Formación de Profesores de **Zamora**.

En **2006** se celebró en **Villarino** (19 y 20 de mayo) un encuentro de profesores de



Salamanca y Zamora para analizar la experiencia educativa en la etapa de Educación Infantil dentro del Proyecto Raya Duero y aprobar la propuesta para la continuidad del proyecto en Educación Primaria.





*¡Lo que son los árboles! Así
crecen ellos, sin duelos, penas
ni cuidados, ahondando sus
raíces en la misma tierra en
que nacieron mientras abren su
copa al mismo cielo siempre,
formando en el otoño, con los
despojos de su follaje, el mantillo que les nutra de
jugos para reverdecer en primavera. Como las hojas de
los árboles, decía el viejo Homero que son las
generaciones de los hombres.*

*Miguel de Unamuno
Los Arribes del Duero. Notas de un viaje por la raya de Portugal*

COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL



Fundación Encuentro



Proyecto Raya del Duero

Con la colaboración de



C/ Oquendo, 23
28006 Madrid
www.fund-encuentro.org
Tel. 91 562 4458

Fundación Encuentro

