



# MEMORIA DE ACTIVIDADES

AÑO 2000

<b>1.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>LOS INFORMES DE LA FUNDACIÓN ENCUENTRO</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>LOS ESTUDIOS DE LA FUNDACIÓN ENCUENTRO</b>	<b>33</b>
<b>4.</b>	<b>II ENCUENTRO ENTRE CULTURAS Y RELIGIONES</b>	<b>41</b>
<b>5.</b>	<b>CONFERENCIA DEL PRESIDENTE DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA</b>	<b>51</b>
<b>6.</b>	<b>DEBATES DE EXPERTOS</b>	<b>57</b>
<b>7.</b>	<b>EDUCARED</b>	<b>65</b>
<b>8.</b>	<b>FORO DE LA ESCUELA VIRTUAL</b>	<b>73</b>
<b>9.</b>	<b>PARTICIPACIÓN EN OTRAS ACTIVIDADES</b>	<b>79</b>



# 1. INTRODUCCIÓN

*“La Fundación Encuentro, como en el septenario del Génesis, termina con el Séptimo Informe una etapa de firme consolidación. Ha levantado acta de los acontecimientos geopolíticos, sociales y económicos a los que cada año ha venido tomando el pulso”. José María Martín Patino, Presidente de la Fundación Encuentro.*

El año 2000 supone por sí un año mítico por sus connotaciones milenaristas y, a la vez, emblemático porque en él “culmina la interpretación global de un período de cambios intensos acaecidos durante la década de los noventa”.

Pues bien, con el Séptimo Informe nos encontramos ante un guarismo que lejos de resultar cabalístico, nosotros le inscribimos en las coordenadas de la cifra bíblica por excelencia de la creación genesiaca (el séptimo día).

La Fundación Encuentro con este Informe termina una etapa de firme consolidación. Ha levantado acta de los acontecimientos geopolíticos, sociales y económicos a los que cada año ha venido tomando el pulso. Ahora nos disponemos a contarles la sismografía social que hemos registrado durante el año 2000, que ha resultado apasionante por los procesos de cambio y por las realizaciones y cotas conseguidas.

Los siete volúmenes hasta ahora editados se avalan por sí mismos, por los datos estadísticos que aportan, por el fiel seguimiento en los análisis de los principales procesos de cambio y por sus pronósticos rigurosos.

Como indicábamos en la presentación (1 de marzo del 2000), “los Informes de la Fundación Encuentro se han situado en un lugar destacado como texto de referencia para todos los que ocupan algún puesto de responsabilidad social o política en la sociedad española”. Conscientes de esta realidad, mantenemos la oferta anual con el deseo de seguir prestando un servicio de calidad cultural y sociológica a nuestros seguidores.

Una visión retrospectiva de este septenato nos recuerda que ya en el primer Informe (1993) tomábamos como signo de responsable precaución la conocida señal viaria, de positivos resultados: ¡Atención, cambio de rasante! Así, nos preocupamos especialmente de determinados actores sociales estratégicos, como la mujer, los jóvenes y los profesionales de la comunicación, la formación profesional, el desempleo, la reforma de las relaciones laborales, el papel del sector público en la economía española, las formas educativas de la enseñanza no universitaria, la protección social a la infancia, la atención a los problemas de la vejez y el no menos alarmante éxodo de nuestro mundo rural.

Y no digamos nada del inconcluso, a veces denostado por incomprendido, tema de la globalización. Como dijimos en la presentación “no se trata de luchar contra la globalización, sino de despertar el anhelo de humanizar a esas instancias globalizadoras [...] Sería absurdo pensar que podemos establecer barreras a la globalización [...] Para entronizar lo humano tenemos que conocerlo y para conocerlo tenemos que devolver la sensibilidad a nuestro sistema nervioso social”.

En definitiva, “estos siete años, como en la semana del Génesis, han sido necesarios para descubrir un mundo al que deseamos dar mayor conciencia de lo que es y de lo que puede hacer. Los empresarios, los docentes, los profesionales de la comunicación y los políticos encontrarán aquí una fuente de pensamiento necesaria para atender en qué mundo vivimos y cuáles son las barreras y desafíos que a todos nos plantea la sociedad española.”.



## 2. LOS INFORMES DE LA FUNDACIÓN ENCUENTRO



## PRESENTACIÓN DEL SÉPTIMO INFORME

---

*Intervienen:*

**José María Martín Patino**, Presidente de la Fundación Encuentro.

**Agustín Blanco**, Director del Centro de Estudios del Cambio Social (CECS) de la Fundación Encuentro.

**Joan Subirats**, catedrático de la Universidad Autónoma de Barcelona;

**Teófilo Serrano**, director gerente de Transportes Urbanos de Sevilla.

**Martín del Río**, subdirector del Colegio de Educación Especial “San Carlos.”

*Día y lugar:*

1 de marzo del 2000 en el Casino de Madrid..

### **PRESENTACIÓN: JOSÉ MARÍA MARTÍN PATINO**

*“Necesitamos saber en qué mundo vivimos”*

La presentación del *Informe España 2000*, en el día y lugar arriba indicado, se desarrolló en consonancia con la importante trayectoria histórica y social del lugar, con la brillantez intelectual de los invitados y la altura y profundidad de las ponencias presentadas.

Del interés despertado en ediciones precedentes, de la incidencia y repercusión que han tenido los anteriores Informes de la Fundación Encuentro, es una muestra el número de participantes al acto, más de 200, que representaban a amplios sectores de la vida social, política y económica de España (Administración central y autonómica, instituciones científicas, universitarias, docentes...). También asistió un numeroso grupo de informadores de los distintos medios de comunicación, que vienen siguiendo el acontecer de nuestra Fundación desde sus inicios y de cuyas actividades se ha notado un considerable auge informativo de los últimos Informes –como en otro lugar destacamos–, en correlación con el interés cada vez mayor que suscitan.

Como ya hemos indicado, la presentación del Informe corrió a cargo del presidente de la Fundación, José María Martín Patino, de cuya intervención hemos destacado ya alguna interesante referencia. No obstante, el quicio por el que giró su intervención fue sobre el tema candente de los procesos de exclusión, de los que dijo que “se producen no sólo en la distribución del trabajo, que sigue discriminado a la mujer y a la mano de obra joven. Son notables también en la evolución de la familia, en el tratamiento de las personas mayores, en nuestro mismo sistema educativo y hasta en el desarrollo autonómico”.

En otro momento de su disertación, D. José María Martín Patino hizo mención del valor de las estadísticas y del uso de la información que tanto le apasionan. Dijo textualmente: “Necesitamos entender en qué mundo vivimos”, ya que, “en este mundo de la información y del conocimiento valemos lo que pensamos”. Añadió que “en el cuerpo social parte de su musculatura da pruebas evidentes de insensibilidad. Partes notables de su sistema nervioso sufren diversas formas de atrofia. Las estadísticas y los registros podrían devolvernos la sensibilidad. No podemos contentarnos con saber lo que piensan los ciudadanos a través de los medios y de las encuestas; necesitamos conocer lo que hacen, en virtud de sus decisiones personales”.

## INTERVENCIÓN DE D. AGUSTÍN BLANCO

*“La fiebre de los móviles: 15 millones de usuarios”*

*“En el móvil se retrata la sociedad, con sus deseos, sus necesidades y sus contradicciones [...]. El móvil nos domina”*

D. Agustín Blanco desarrolló algunos aspectos del Informe que se presentaba. Entre ellos destacó el sorprendente *boom* de lo que ha constituido estos últimos recientes años el fenómeno social del teléfono móvil. Los datos resultan sorprendentes: nada menos que 15 millones de españoles son usuarios del móvil. Casi 9 de cada 10 usuarios creen que en el futuro todos llevaremos móvil. Casi uno de cada dos mayores de 10 años lo tiene ya. El 55% de los nuevos usuarios están entre 16 y 29 años y sólo el 4% ha cumplido 64 años. En 1999 –dijo–, un 79,1% lo compró por motivos personales y hace dos años el 62% por causas profesionales. El 72,8% de los propietarios lo considera caro, igual que el 67,55% de quienes no lo tienen. Casi la mitad de los usuarios habla cinco minutos al día. Un 10,7%

no lo apaga en el cine. Otro dato revelado es que las mujeres son las que menos utilizan los móviles. Sólo uno de cada tres usuarios es mujer.

Los aspectos que más se asocian con el uso del teléfono móvil son: comodidad (65,9%), emergencia (63,9%), seguridad (52,7%). La mayoría de los usuarios piensa que el móvil permite estar comunicado en cualquier lugar y situación, facilita el trabajo de muchas personas y tranquiliza a los padres cuando sus hijos salen de noche.

## INTERVENCIÓN DEL PROFESOR TEÓFILO SERRANO

*“Las grandes constructoras copan el mercado”*

El problema de la construcción es otro de los caballos de batalla en el universo de una sociedad en evolución material, pero con serias repercusiones ético-laborales. La Fundación Encuentro, sensible a esta topología de gran incidencia social, ha hincado el diente al problema y lo ha estudiado en profundidad en este Informe.

A partir de los datos que figuran en el Informe, D. Teófilo Serrano extrajo consecuencias y analizó la situación desde el punto de vista laboral.

Por ejemplo, de las 271.616 compañías del sector, las 52 mayores empresas ejecutaron casi una cuarta parte (24,3%) de las obras llevadas a cabo durante 1998. Mientras que las empresas de más de 500 trabajadores (0,02% del total) efectuaron un 24,3% de las obras, las compañías de menos de 10 empleados ejecutaron el 27% (en estos datos no se tienen en cuenta las empresas sin asalariados, que durante el año pasado representaron el 45,8% del total). Según el Informe, los datos muestran la dispersión del sector de la construcción y, a la vez, afirma que casi la mitad de las empresas no tienen ningún asalariado.

En términos globales, el Informe llega a la conclusión de que en muchas facetas los sistemas de gestión y el perfil de los directivos están perfectamente homogeneizados con los países más avanzados, pero en otras, el atraso es considerable.

En cuanto al capital humano, el avance ha sido impresionante, aunque puntualiza, sin embargo, que existe una sobretasa de universitarios, que convive con una oferta deficiente en cuanto a número y cualificación de técnicos superiores.

Respecto a las tecnologías, su implantación en España no se está produciendo a un ritmo semejante al de otros países y existe una cierta resistencia en los cuadros directivos hacia éstas.

Las mujeres representan el 5% en el sector de la construcción, lo que revela que se ha duplicado la mano de obra femenina en los últimos 10 años, aunque su presencia, no obstante, sigue siendo exigua y se concentra en las oficinas. Otro aspecto analizado es la poca formación de los trabajadores, a pesar del interés que muestran las empresas españolas por la aplicación de planes de formación. Además, la falta de titulados en FP ha provocado la escasez de trabajadores cualificados para puestos de primera necesidad.

## INTERVENCIÓN DEL PROFESOR JOAN SUBIRATS

*“Cambio vertiginoso de las universidades desde 1976. Los alumnos se han triplicado –millón y medio actualmente–, mientras que el profesorado envejece”*

El profesor Subirats se mostró muy explícito y contundente cuando en su turno de intervención destacó algunas de las crestas más significativas en el universo de la universidad española. Dijo, entre otras cosas, que “las universidades han cambiado vertiginosamente desde 1976, lo que ha generado que durante este período el número de alumnos se ha triplicado”. Matizó que hoy crecen más las universidades de nueva creación (Las Palmas, Alicante) y menos las antiguas (Barcelona, Santiago). En 1981 había cuatro universidades no públicas, hoy son 16 (25% del total), con un 5,5% del alumnado.

En cuanto al profesorado, Subirats opina que sufre un “envejecimiento preocupante” y que en 20 años la mayoría estará en edad de jubilación. En este sentido, observó que el número de profesores universitarios no ha crecido al mismo ritmo que el de los alumnos. En la actualidad se baraja la cifra de 86.000 profesores para más de un millón y medio de alumnos. Esto significa que la proporción alumno-profesor estable ha empeorado en los últimos años. Si en 1990 la media era de 32,3 alumnos por profesor, ahora se sitúa en el 33,7.

Respecto al importante, y aún precario, monto financiero destinado al presupuesto de investigación, Joan Subirats destacó que de los 726.000 millones de pesetas invertidos en 1998 en investigación y desarrollo por la Comisión Interministerial de

Ciencia y Tecnología (CICYT), el 17,3% se destinó a proyectos de la Administración Pública, el 49% se concentró en las empresas, el 32,5% (23.595 millones de pesetas) se repartió entre las universidades y el 1,2% en instituciones privadas. Destacó que la Politécnica de Madrid y la de Cataluña reciben un 10,8% y un 9,4% de los recursos para investigación, respectivamente. Así, la primera adquirió el 10,8 de las ayudas, mientras que la segunda obtuvo el 9,4%. Seguidas de la Complutense (6%), Autónoma de Madrid (5,7%), Valencia (5,6%).

En un alarde de crítica constructiva, señaló que la gran explosión de la enseñanza superior en España en los últimos años también tiene efectos perniciosos, como la falta de preparación del profesorado y el bajo nivel de docencia e investigación en muchos de los centros privados, “que sólo se dedican a la reproducción de conocimientos”.

A pesar de las cifras –desde 1976 se ha pasado de 27 universidades a 64; de 42 titulaciones a 157; de 33.000 profesores a 86.000; se ha triplicado el número de alumnos–, las universidades no han sabido adaptarse a la nueva realidad. Como posibles soluciones, apuntó: reducir la endogamia y aumentar la competencia; replantear el concepto de funcionario que –en su opinión– “no tiene futuro”; eludir el desgobierno y combinar la evaluación interna y externa con un sistema de contratos-programa.

Destacó también que ningún centro cumple lo establecido en la Ley de Reforma Universitaria (LRU), que prohíbe que los profesores asociados superen el 20% del total de las licenciaturas y el 30% en las diplomaturas. También es significativo que a pesar del espectacular aumento en el número de titulaciones, Derecho y Empresariales siguen siendo las más demandadas. Surgen con fuerza algunas nuevas como Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Ciencias Ambientales y Ciencias del Mar.

## INTERVENCIÓN DE D. MARTÍN DEL RÍO

*“Casi seis millones de discapacitados en España”*

*“Su desempleo es cuatro veces mayor que la media nacional”*

Este Informe dedica un capítulo a la integración ciudadana de los discapacitados. “Resulta crucial la clara distinción entre deficiencia, discapacidad y minusvalía para superar

todas las barreras conceptuales y conseguir la integración de este sector tan importante de nuestra población”. D. José María Martín Patino añade: “La experiencia demuestra con frecuencia que la incorporación al trabajo de estas personas aporta un buen caudal de plusvalías hasta ahora en gran parte desaprovechadas”.

En este sentido fue la intervención del profesor Martín del Río, quien oportunamente centró el tema y con datos fehacientes y reflexiones humanas destacó la importancia de este sector en una sociedad aturdida por el vértigo y la precipitación, lo que a veces hace que pase desapercibida la colaboración de este sector que de otra forma eficaz contribuye al desarrollo social.

El profesor Martín del Río expuso que los 5,7 millones de discapacitados (cifra de 1986), sufren cuatro veces más el desempleo que la media nacional. “A la sociedad le cuesta no equiparar discapacidad e incompetencia”.

Ante el reto ciudadanía y discapacidad en España se impone una mentalización justa y equitativa del problema por parte de la sociedad. Así, la mejor manera de vencer los estereotipos propios de esta parte de la población es a través de la integración laboral. El principal obstáculo y el mayor reto para ellos es la formación.

*“La telefonía móvil se ha convertido en un auténtico fenómeno social”.*

*“Las universidades han de ser más receptivas a la demanda social”*

*“El desconocimiento de la realidad de las personas discapacitadas impide su integración social completa”*

De los temas ejes del Séptimo Informe ya hemos hecho mención en páginas anteriores, así como de su autoría. Deseamos mencionar en esta Memoria el arduo proceso de su elaboración, las fuentes consultadas y, sobre todo, la importante aportación de los colaboradores que participaron en su elaboración.

Así, por seguir el orden de las intervenciones que aquí reseñamos, y quizá ciertamente por el impacto fenomenológico que ha supuesto en una sociedad en cambio, destacamos en primer lugar el referido a **la sociedad de la telefonía móvil**, cuya documentación, intervención y desarrollo corrió a cargo de D. Agustín Blanco, director del Centro de Estudios del Cambio Social (CECS) de la Fundación Encuentro.

Dicho sea de paso, este aspecto es el que mejor y más amplio tratamiento recibió de todos los medios de comunicación social, como hacemos constar en el capítulo de referencia al tema.

En efecto, la telefonía móvil se ha convertido en un auténtico fenómeno social en todos los países de la Unión Europea. Desde la Fundación Encuentro, con la colaboración de la Fundación Airtel, hemos analizado las características de la sociedad española que nos ayudan a entender las causas de este proceso. De un modo indirecto, el análisis de la telefonía móvil, de sus usos y significados sociales, podemos decir que se corresponde con el de la sociedad española.

Las reuniones de preparación y evaluación de este capítulo se llevaron a cabo los días 24 de junio, 15 de septiembre y 21 de diciembre de 1999. Debido a la carencia de datos, dado el carácter reciente del proceso, se decidió realizar una encuesta en septiembre de aquel año a 1.000 usuarios de telefonía móvil y a 200 no usuarios, complementada por un estudio cualitativo, con la técnica de los grupos de discusión.

El tema del **sector de la construcción**, de tanta incidencia sociolaboral, corrió a cargo de D. Teófilo Serrano, director gerente de Transportes Urbanos de Sevilla.

No hace falta señalar que se trata de una actividad básica para cualquier economía. Mucho más para España, el país europeo donde la construcción tiene una mayor importancia económica comparada.

Las reuniones de evaluación de los sucesivos borradores se celebraron los días 26 de junio, 17 de septiembre y 29 de octubre. Coordinados por D. Teófilo Serrano, colaboraron en la redacción de estos capítulos: D. José Barta (presidente de INTEC Consultores); D<sup>a</sup> Salce Elvira; D. Saturnino Gil (secretario de Política Sectorial de UGT); D. Gerardo de Gracia (secretario de Salud Laboral y Política Industrial de CC.OO.); D<sup>a</sup> Lourdes Jiménez (Gabinete Técnico de UGT); D. Mario Latorre (director general de la Fundación Laboral de la Construcción); D. Alfredo Mateos (Inspector de Trabajo); D. Manuel Martí (secretario general de la Asociación de Promotores y Constructores); y D. José Luis Pastor (secretario general de la Confederación Nacional de la Construcción). Todos ellos coordinados por el Equipo Permanente del CECS.

El sugestivo tema de las **universidades** fue elaborado, desarrollado y presentado por el profesor Joan Subirats, catedrático de la Universidad Autónoma de Barcelona. Junto a él, colaboró el profesor Quim Brugé (Departamento de Ciencia Política y Derecho Público de la UAB). La principal reunión de evaluación se celebró en la sede de la Fundación el 29 de noviembre.

Las universidades son instituciones que han tenido mucho éxito porque se insertan en un ámbito estratégico: el conocimiento. Sin embargo, sus formas de gobierno son casi como al comienzo de su historia centenaria. Actualmente viven un proceso de amplio crecimiento, que obliga a repensar su forma organizativa. Habrá que conservar lo que tenga de bueno, pero las universidades han de ser más receptivas a las demandas de la sociedad, lo que las debe llevar a actuar con criterios de eficacia.



En fin, el tema más conflictivo y quizás más ignorado por la sociedad sea el de los casi seis millones de **discapacitados** en España. Corrió a cargo del profesor Martín del Río, subdirector del Colegio de Educación Especial y Centro Ocupacional “San Carlos”.

En efecto, ciudadanía y discapacidad son términos divergentes, por decirlo en una palabra. El desconocimiento de la realidad de las personas discapacitadas impide su integración completa en la sociedad. La terminología misma con la que nos referimos a estas personas refleja ese desconocimiento y la falta de visibilidad social que padecen.

El empleo, verdadero pasaporte a la ciudadanía efectiva en nuestras sociedades, constituye la principal barrera para la integración de esas personas. Su escasa formación es el mayor obstáculo y el mayor reto.

Las reuniones de evaluación de los borradores de este capítulo fueron los días 26 de junio, 17 de septiembre y 29 de octubre. Martín del Río coordinó un equipo en el que también colaboraron: D. Constantino Méndez (director general de Fundosa Social Consulting); D<sup>a</sup> Rosario Gallardo (responsable del Departamento de Formación de FSC); y Javier Chorroalde (FSC).

## REPERCUSIÓN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

---

*Más de 200 informaciones en prensa, radios y televisión, prueba del interés despertado en la sociedad.*

*La riqueza de datos e informaciones de la Fundación Encuentro, motivo del amplio eco en los medios de comunicación social*

Las actividades de la Fundación Encuentro desde su inicio han encontrado un amplio eco en los medios de comunicación. En los últimos años esta presencia mediática ha ido creciendo de forma considerable, sin duda alentada por el interés que ha suscitado en la opinión pública los temas presentados a la sociedad.

La sorpresa ha alcanzado cotas de excepción en la presentación del último Informe, que ha sido comentado por más de 200 notas, informaciones o reportajes, no sólo en las ediciones de carácter nacional, sino también en los medios autonómicos, en las diferentes gamas de prensa, radio, televisión, prensa digital, revistas y prensa especializada.

Como hemos señalado en ediciones anteriores de nuestra Memoria, esta presencia en los medios de comunicación y con este despliegue –como más adelante constatamos– es una prueba evidente del interés que despiertan en la sociedad los datos aportados sobre las cuestiones estudiadas, siempre de la más candente actualidad y de la problemática del tejido de nuestra sociedad.

A ello se añaden las múltiples reseñas, entrevistas y reportajes realizados a propósito del Informe en los medios audiovisuales. Hemos estado presentes, por señalar algunos medios audiovisuales, en Radio Nacional de España, Cadena Ser, Cope, Onda Cero, Radio Cinco, Radio España, emisoras autonómicas, Bloomberg TV...).

Algunas de estas informaciones aparecieron con puntualidad –como veremos más adelante–, al día siguiente de su presentación. Sin embargo, dado su carácter documental,

el Informe también representa para los periodistas una buena fuente básica de información y datos para reportajes y artículos que se van publicando a lo largo de todo el año

A continuación hacemos una referencia detallada de esta presencia en los distintos medios de comunicación, así como de algunos de sus titulares.

- **EL PAÍS**, publicó el día 2 de marzo del 2000 (sección Sociedad, página 44) una información en la que recogía la presentación del 7º Informe de una manera amplia y detallada. Destacaba en sus titulares la distribución de los fondos económicos destinados a la investigación con el siguiente titular: “Nueve universidades reciben el 56% de los fondos de investigación españoles”.
- **LA RAZÓN**, ese mismo día, igualmente en la sección de Sociedad (página 32), hacía una reseña de la presentación del Informe, bajo el titular: “Subirats alerta de las jubilaciones en masa que afectarán a las universidades más potentes del país”.
- **DIARIO 16**, en la sección de Sociedad, página 50, del mismo día, dedicaba toda una página al tema y destacaba en grandes titulares el fenómeno de la telefonía móvil: “La mitad de los españoles mayores de 10 años tienen un teléfono móvil” y “Ninguna universidad se acoge a la ley”. La página iba ilustrada con gráficos, uno referido a las motivaciones en la compra de un móvil y otro a la distribución de las personas con discapacidad por grupos de edad, a cuyo tema hace mención en el contexto de la información.

En su edición del día 9 de marzo (sección Sociedad-Universidad, página 55) destaca a toda página que “Nueve universidades acaparan la mitad de las ayudas para investigar”

- **LA VANGUARDIA** del 2 de marzo (sección de Sociedad, página 33) aborda el tema de los móviles y titula: “La eclosión del teléfono móvil obedece más a motivos familiares y privados que a laborales”. Dos gráficos ilustran la página que dedica al tema. Uno sobre cómo influye el móvil en la vida familiar y otro sobre los motivos para comprar un móvil.

En la sección “Vivir en Madrid” del mismo periódico (página 4) se refiere al tema de la universidad, bajo el título: “La Politécnica, la universidad que recibió más ayudas para la investigación”.

- **CINCO DÍAS** destaca en portada (2 de marzo) el titular: “La universidad pública, líder en investigación”. En su página La Dos: “El 35,8% de los profesores universitarios son asociados”. Y en la sección de Legislación dedica toda una página (37) al tema de los presupuestos de investigación: “Nueve universidades públicas obtienen el 60% del presupuesto de investigación”. Un gráfico destaca la distribución de los presupuestos de los proyectos de investigación financiados por la CICYT.

El 3 de marzo, en la sección “La Dos” informa que “El 30,2% de los hogares de la UE posee un móvil, y un 8,3%, conexión a Internet”.

En su edición del 6 de marzo titula: “El sector servicios absorbe casi el 80% de los permisos de trabajo concedidos”.

- **LA GACETA DE LOS NEGOCIOS**, en su sección “Civilización” del 2 de marzo, página 61, menciona a toda página el *boom* de los móviles: “Razones personales, claves para comprar un móvil”.
- **MADRID**, en sus páginas de actualidad (2 de marzo) titula: “Uno de cada dos españoles mayor de 10 años tiene teléfono móvil”.
- **EL CORREO ESPAÑOL-EL PUEBLO VASCO**, del 2 de marzo, dedica la página 54 de Sociedad al tema de los móviles: “Los móviles facilitan el trabajo pero cambian con rapidez el estilo de vida”. Un gráfico bajo el título “Una vida en conexión” ilustra la página. Un recuadro firmado por Enrique Portocarrero, y con el título “Teleputer” y “móvilnet” analiza el texto informativo. Otro titular es el siguiente “De la mala educación al sobresalto”.

En su edición del 6 de marzo (sección Sociedad, página 42) destaca a toda página: “La ingobernabilidad es el origen de los males de la Universidad”. “La Fundación Encuentro realiza un crudo análisis de la institución académica”. Un recuadro titula sobre el mismo tema: “Perdidos en el laberinto”.

Y el día 12 de marzo (sección Economía-Trabajo, página 52) titula: “La escasez de personal cualificado, el mayor problema de la construcción”.

- **DIARIO DE LEON**, en la sección Sociedad, página 31, del 2 de marzo, repite el titular de otros periódicos al señalar: “La mitad de los españoles mayores de 10 años tienen un teléfono móvil”. La página, dedicada exclusivamente al tema, va ilustrada con el mismo gráfico de Diario 16.

En la edición del 5 de marzo (página 7) titula: “Un informe revela poca participación de los ciudadanos en política local”.

- **DIARIO DE NAVARRA**, en las páginas de Cultura y Sociedad (22), titula así: “Quince millones de españoles conocen ya las bondades del móvil y su esclavitud”. El 11 de marzo, en su sección Diario de la construcción (página 30), destaca: “Las mujeres representan el 50% en el sector de la construcción” . Añade que el Informe de la Fundación Encuentro revela la escasa formación de los trabajadores.
- **EL DIARIO VASCO** titula a toda plana sección (Trabajo y Economía, página 45): “Los guipuzcoanos consumen cada mes cerca de 700 millones de pesetas en telefonía móvil”. Otro titular señala que “Euskaltel adelanta el futuro predominio de los móviles”.
- **HOY-DIARIO DE EXTREMADURA** (sección Sociedad, página 57) destaca a toda página: “Millones de españoles descubren las bondades del móvil, pero también su esclavitud”. Un recuadro en la misma página habla de “Comunicación, pero menos”. El 12 de marzo (sección de Economía, página 43) titula a una columna: “La construcción busca profesionales”.
- **LAS PROVINCIAS**, en la página 66 de Sociedad, titula: “La mayoría de los padres dicen sentirse seguros si sus hijos salen con móvil”. El 9 de marzo (sección Educación) habla de que “El número de universitarios se ha triplicado en la Comunidad Valenciana en los últimos 20 años”.
- **LA RIOJA** (página 70 de Sociedad) señala en una columna: “Los móviles facilitan el trabajo pero cambian el estilo de vida”.
- **LA VERDAD** inserta una información con el título “Estrés telefónico” (página 61 de Cultura).

- **DIARIO DE SEVILLA** (3 de marzo) dedica toda la página 24 de Sociedad al tema “Cara y cruz de los móviles”.
- **IDEAL** en la página 42 de Sociedad del 3 de marzo recoge los titulares y el gráfico de El Correo Español del día 2, es decir: “Los móviles facilitan el trabajo pero cambian con rapidez el estilo de vida”.
- **LEVANTE**, del 3 de marzo, en la sección “Comunidad valenciana”, página 40, titula: “Cuatro de cada diez valencianos ya tienen teléfono móvil”. La página va ilustrada con un gráfico con el título: “Una cuestión de necesidad”.

Este mismo periódico, el día 5 de marzo, en la sección Portada, tema del día, bajo el título “Camino de perfección” subtitula “La Fundación Encuentro analiza la penetración de los jóvenes profesionales en la empresa”.

- **LA VOZ DE GALICIA** del 3 de marzo (sección Galicia, página 6) señala: “La Universidad de Santiago recibe el 7% de los fondos españoles de investigación”. El día 10 de marzo inserta un artículo de opinión con el título de “Mas mujeres en la construcción” (sección Educación). El 12 de marzo (sección Domingos de La Voz) ofrece una amplia encuesta de tres páginas (8 a 10) sobre el uso del móvil.
- **ABC**, de fecha 5 de marzo, en su sección de Sociedad, página 57, titula: “Enganchados al móvil: el diez por ciento de los españoles no lo apaga ni en el cine”. Ilustran la página unos gráficos bajo los títulos: “La sociedad del móvil”, “Aspectos que asocia en mayor medida al móvil” y “¿Para qué utiliza más el teléfono móvil?”.

En su edición del 7 de marzo (sección Educación), dedica toda la página 46 al tema. “En el año 2020, el 60% de los profesores estará en edad de jubilarse”. Muestra en un gráfico la evolución del número de universidades por comunidades y titularidad.

- **EL MUNDO**, del día 5 de marzo (página 54, sección Economía), a una columna titula: “Las grandes constructoras copan el mercado”. En su edición del día 7 de marzo, (página 46) destaca: “Universidad privada en España: una ‘muy discreta investigación’”. El 11 de marzo (sección Nueva Economía) desgrana la información: “El talón de Aquiles de la construcción”.

- **DEIA** (5 de marzo, sección Primer empleo, página 27) titula: “No existe un modelo unitario y estándar de Universidad”.
- **EL PROGRESO** de 5 de marzo decía: “Más del 70% de los municipios apoyan la participación de los ciudadanos” (sección de Sociedad, página 47).
- **DIARIO DE BURGOS**, de 6 de marzo, titula en la contraportada: “Bondades y esclavitudes del omnipresente móvil”.
- **DIARIO PALENTINO** (6 de marzo) repite el mismo titular y texto de las agencias.
- **EL NORTE DE CASTILLA** de 6 de marzo (Sociedad, página 47): “El móvil cambia la vida”.
- **FARO DE VIGO** del día 7 de marzo publicaba: “Las universidades gallegas se sitúan entre las que más alumnos tienen por profesor”. Dice que la Universidad de Vigo es la que peor *ratio* presenta, con 22,8 alumnos por docente. Y de las 61 instituciones académicas, las tres de Galicia están entre las nueve últimas (sección Galicia, página 22).
- **EL COMERCIO** (9 de marzo, sección Economía, página 40) señala que “La mano de obra femenina en la construcción se duplicó en los últimos 10 años”.
- **EL DIARIO MONTAÑES**, del mismo día, en su sección Universidad, titula: “La ingobernabilidad es el origen de los males de la universidad”.
- **CORDOBA** (10 de marzo, sección Tema del día, página 2) destaca: “El teléfono móvil dispara los accidentes de tráfico”. Además, apunta: “Ebríos de móvil”.
- **DIARIO DE AVISOS**, del día 13 de marzo, ofrece en la contraportada una reflexión de Carmen Ferreras, sobre el uso del móvil.
- **CANARIAS 7** (24 de marzo) destaca en portada: “Canarias registra la tasa más alta de fracaso matrimonial”. Dice que el Informe de la Fundación Encuentro compara las Islas con el resto de las comunidades autónomas. Y que el fracaso escolar continúa siendo elevado en la región. Dedicó otras informaciones en las páginas 2 y 3.

## **PRENSA DIGITAL**

- **LA ESTRELLA DIGITAL** (2 de marzo, sección Órbita Universitaria, página 1) dedica toda una página al tema de la universidad: “Las diferencias de calidad, titulación y profesorado impiden hablar de un modo único en la universidad española”.
- **EL CORREO ESPAÑOL DIGITAL**, del 2 de marzo, destaca en 3 páginas que “Los móviles facilitan el trabajo pero cambian con rapidez el estilo de vida”.
- **LA VERDAD**, del mismo día, habla del “Estrés telefónico” (sección Cultura, página 1, 2 y 3).

## **REVISTAS Y PRENSA ESPECIALIZADA**

- **EL MAGISTERIO ESPAÑOL**, del día 8 de marzo, en la página 6 habla de que “La Fundación Encuentro analiza la sociedad española”. En su edición del 15 de marzo (sección Comunidad de Madrid, página 13) destaca: “Madrid es la comunidad con la tasa más alta de alumnos de Bachillerato”. El 19 de abril (sección Universidad, página 9) titula: “El crecimiento en el número de universitarios desde 1981 ha sido del 135%”.
- **VIDA NUEVA** (11 de marzo, sección Sociedad, página 39) incluye una amplia información: “La universidad debe adaptarse a los cambios”.
- **SABER VIVIR** (TVE), el día 14 de marzo, en la sección Agenda sana, recomienda el *Informe España 2000* de la Fundación Encuentro.
- **ESCUELA ESPAÑOLA** (16 de marzo, página 6) titula: “Un estudio revela que el móvil es para los jóvenes ‘algo que hay que tener’”. “Un análisis de las alternativas de futuro”.
- **MERCADO LABORAL** del día 27 de marzo dedica un Editorial a “El problema del sector de la construcción es la falta de formación” (página 2). En la página 41 señala que “El sector de la construcción tiene problemas para encontrar a profesionales en determinadas ocupaciones” y dice que “El nivel educativo de los trabajadores de la construcción es claramente inferior al del resto de los sectores”. En



la página 44 destaca una información sobre el tema de la universidad: “Actualmente hay más de millón y medio de universitarios”.

- **CNR**, de abril (página 23) destaca: “La fiebre de los teléfonos y los modelos que vienen locos por el móvil”. Posteriormente dedica un amplio reportaje (página 24 a 30).
- **NUESTROS HIJOS** (mes de abril, sección Al día, página 7) titulo:: “El móvil invade la vida privada”.
- **DIRIGENTES**, del mes de abril, en la sección Perfiles, página 14 a la 16, hay un artículo escrito por Ingemar Naeve (consejero delegado de Ericsson España): “La experiencia un grado”.
- **RAZON Y FE**, del mes de mayo, en la sección Libros, hace una reseña del Informe: “Sociología española actual”.
- **ENTORNO** (Julio-Agosto, sección Noticias, página 6), se refiere al Informe bajo el epígrafe: “Dos estudios sobre sociedad española acercan su realidad a la opinión pública”.
- **COMUNIDAD ESCOLAR**, del 10 de octubre, en la sección Ciencia, titula: “Nueve universidades se llevan más del 50% de los recursos destinados a investigación”.

## TRABAJOS REALIZADOS PARA LA ELABORACION DEL INFORME ESPAÑA 2001

---

Los temas elegidos para el octavo Informe de nuestra Fundación son:

### I. Consideraciones Generales

*El concepto de pobreza va siendo reemplazado por el de exclusión social*

El proyecto de investigación y procesos de exclusión social y nuevas políticas de inserción fue elaborado por el Equipo de Análisis Político de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) bajo la dirección del profesor Joan Subirats. Los restantes miembros del equipo fueron Juan José Aranda y el Equipo Permanente del CECS. La reunión del borrador tuvo lugar el 20 de diciembre de 1999.

En un año tan señalado, hemos querido destacar en este octavo Informe una preocupación que nos ha acompañado de manera constante en nuestro análisis de la sociedad española: la exclusión social es –y lo será aún más en años venideros– uno de los temas y de las tareas fundamentales de nuestro tiempo. En el corazón de una sociedad que progresa se ha instalado una conciencia difusa de vulnerabilidad que amenaza la cohesión social. Casi nadie puede sentirse a salvo de los procesos que conducen a la exclusión social.

Ya no son sólo los recursos económicos el criterio para definir y para dar respuesta a la exclusión social. Un fenómeno complejo como éste requiere instrumentos de análisis y respuestas complejas. Por ello, hay que estudiar con detenimiento las políticas públicas y privadas en un nuevo contexto marcado por la redefinición del Estado y por el protagonismo creciente del tercer sector.

La exclusión social, como concepto, engloba a la pobreza, pero va más allá. Se define también por la imposibilidad o la dificultad de acceder a los mecanismos de desarrollo personal e inserción socio-comunitaria y a los sistemas preestablecidos de protección.

Los Estados de Bienestar europeos transitaron por los años 80 con capas minoritarias, pero no residuales, de la población en situación de pobreza. Durante los años noventa, y a caballo de la maduración de los grandes cambios estructurales (socioeconómicos, demográficos, tecnológicos, ambientales, familiares, de género, de valores...), el concepto de pobreza va siendo reemplazado por el de exclusión social.

El equipo estudió las situaciones de exclusión en España: sus factores y sus pautas de distribución social y territorial. Posteriormente, se analizaron las principales respuestas de los poderes públicos y del tejido comunitario en España ante la exclusión, así como sus impactos reales.

La investigación quedó estructurada en cuatro grandes bloques: 1. El marco conceptual. El debate sobre el potencial y los límites del concepto de exclusión social; 2. Los factores de la exclusión social; 3. La estructura y la magnitud de la exclusión social; y 4. Las respuestas frente a la exclusión social.

El capítulo plantea establecer una agenda o inventario de la panoplia de instrumentos públicos (servicios, programas, proyectos) para combatir la exclusión social. Reconstruir las agendas públicas contra la exclusión del Estado y de las siete comunidades autónomas con más capacidad de autogobierno. Y propone algunos parámetros de análisis, que nos definan la naturaleza concreta de los regímenes antiexclusión estatal y autonómicos.

## **2. Los inmigrantes, un nuevo actor en la sociedad española**

*Somos ya un país de inmigración*

*La necesitamos, pero la vemos como una amenaza*

Este capítulo cuenta con la colaboración de Andrés Tornos, Rosa Aparicio, Julio Martínez. Todos ellos coordinador por el Equipo Permanente del CECS. Las reuniones para la discusión de los borradores tuvieron lugar: 22 de marzo, 7 de abril y 22 de junio del 2000.

No hace falta destacar que la inmigración es uno de los aspectos que mayor influencia están teniendo y van a tener en la sociedad española en un futuro más cercano que lejano. Somos ya un país de inmigración, pero vivimos en la paradoja de ser conscientes de

que la necesitamos y, a la vez, la sentimos como una amenaza. De cómo afrontamos el reto de la integración de los inmigrantes dependerá que ésta se constituya en una fuente de exclusión y de conflicto o en una fuente de progreso y enriquecimiento en una sociedad que será necesariamente distinta.

Los datos revelan la altura y profundidad de este fenómeno, presente en este momento y que crecerá de forma imparable en un futuro cercano. Basta destacar algunos de los epígrafes que nuestros lectores encontrarán en nuestro Informe anual: las distintas y autorizadas voces sobre el problema de la inmigración; la inmigración en números en España; la fenomenología de una realidad imprevista en sus descaradas dimensiones. Un estadillo de dónde están, su distribución por sexo y edad, el impacto social que ha provocado el *boom* de la inmigración. Las ventajas de su presencia, que también las hay, en el desarrollo, por ejemplo, laboral de baja cualificación, la problemática y los desafíos que provocan. En fin, las difíciles políticas de integración, y sobre todo y sustancialmente, las metas por alcanzar la consecución de una sociedad integrada e integradora.

### **3. Dimensión económica de la exclusión: políticas de integración**

En este capítulo han colaborado Jesús Ruiz-Huerta, Luis Ayala Cañón, Rosa Martínez, Juan José Aranda . Siempre bajo la dirección del Equipo Permanente del CECS. Las reuniones para la elaboración del mismo se produjeron los días: 18 de abril, 21 de junio, 25 de octubre del 2000.

En la exposición preliminar de este apartado ya hemos mencionado el proceso originario y expansivo de cómo se ha derivado de la pobreza a la exclusión. En este capítulo los autores ofrecen una serie de tesis interpretativas del fenómeno, así como el significado y el alcance de la pobreza y la exclusión. Analizan estos conceptos, así como las luces y las sombras de los mismos.

Se trata de un fenómeno mundializado, por lo que han de tomar cartas en el problema los Estados, con su intervención necesaria, pero con sus límites, Se hace también una referencia al Estado de Bienestar, a la crisis del mismo y al desarrollo del fenómeno de la exclusión.

La cobertura del desempleo, las pensiones y otras prestaciones no contributivas, los servicios sociales, las nuevas fronteras entre lo público y lo privado son otros apartados que se analizan en este capítulo.

Finalmente, se hace una referencia a las políticas de integración, con sus derivaciones: a menor centralización, mayor eficacia. Se resalta el protagonismo creciente en este sentido de las autonomías y los ayuntamientos y de una mayor participación de los sectores sociales.

#### **4. Educación en España: debate social y retos para el siglo XXI**

*Educar para vivir juntos*

*La ciudadanía es la nueva frontera de la educación*

Las reuniones de evaluación de los sucesivos borradores se celebraron el 17 de marzo, el 27 de junio y el 11 de septiembre del 2000. En el equipo de trabajo estuvieron Luis Fernando Vílchez, Ángel Astorgano. Coordinados por el Equipo Permanente del CECS.

No hace falta destacar que la educación constituye un reto de todos y para todos. La Fundación Encuentro se viene preocupando de este importante tema y ha hecho de él uno de sus objetivos prioritarios.

Las coordenadas de este capítulo van unidas al binomio educación-integración social. Se desarrollan distintas tesis que van desde el compromiso de la educación como un reto de todos y para todos a epígrafes tan significativos como el de educar para vivir juntos o el de la ciudadanía como nueva frontera de la educación.

Otros temas de interés contemplados se refieren a la dualidad escuela pública-escuela concertada; a los profesores, que se sitúan en el centro de las controversias; a los padres, preocupados pero ausentes; al aprendizaje como tarea global y continua en una sociedad intercultural; o al actualísimo tema de las tecnologías de la información, que cambiarán el modelo clásico.

## **5. La dependencia entre los mayores**

En la redacción han colaborado con el Equipo Permanente del CECS Antonio Abellán Puga y Juan José Aranda. Las reuniones se produjeron: 14 de marzo, 6 de abril, 7 de junio y 29 de agosto del 2000.

La dependencia de los mayores se configura como otro gran yacimiento potencial de exclusión en la sociedad española. El envejecimiento de la población, los profundos cambios en la estructura y en la dinámica familiar, los nuevos papeles y expectativas de la mujer, los valores sociales y políticos dominantes sacan a la luz un problema de la máxima importancia. Un problema que pone a prueba la racionalidad y consistencia de nuestras opciones como individuos y como sociedad en la organización familiar, social, laboral y económica.

La protección a los mayores dependientes es un debate necesario y oportuno. Se intentan ofrecer las claves para encarar un futuro preocupante en este sentido. Para la mejor interpretación y atención al problema de la dependencia entre los mayores hay que, primero, definir la dependencia, saber cuántos son, diseñar el perfil del dependiente, cuándo aparece la dependencia, analizar el trauma psicológico que supone, la vulnerabilidad y debilidad social. Ante este problema, las respuestas son dos: la ayuda informal (el papel de la familia) y la ayuda formal (el recurso a los servicios externos).

## **6. Integración social de las personas discapacitadas**

*En una sociedad para todos se debe contemplar la integración desde la diferencia*

La redacción del capítulo se ha encargado a Martín del Río, Pilar Jiménez y Juan José Aranda y . Siempre supervisado por el Equipo Permanente del CECS. Los borradores fueron discutidos los días: 24 de marzo, 5 de abril, 20 de junio y 23 de agosto del 2000.

Hacemos un esfuerzo de aproximación a la realidad de un grupo tan heterogéneo como las personas discapacitadas. Los datos estadísticos de la reciente Encuesta sobre Discapacidades y las entrevistas realizadas a responsables de las principales asociaciones nos permiten valorar adecuadamente la situación y los problemas cotidianos de estos ciudadanos. Sólo desde el conocimiento de su diversidad podremos ir trazando los itinerarios para una verdadera integración social de las personas con discapacidad.

La integración empieza por el reconocimiento, del que la reciente encuesta sobre discapacidades revela un nuevo hito en este tipo de fenomenología. En una sociedad para todos se debe contemplar la integración desde la diferencia y estudiar itinerarios hacia la integración-exclusión.

Entre los ámbitos de integración y participación social, la familia constituye la mejor red estratégica; a la vez, la educación puede encerrar un tesoro en el estudio de la integración. Otro factor determinante es el empleo como premisa para esta integración social. Por otra parte, la UE constituye una influencia creciente en las políticas sociales en nuestro país. Además, las diferentes asociaciones que engloban a estos colectivos (entre las que destaca la ONCE) favorecen la integración social.

## **7. Estructura urbana y proceso de exclusión**

*Una nueva urbs debería recalar en una nueva civitas*

Realizado por Agustín Blanco, Isabel Madruga, Juan José Aranda y el resto del Equipo Permanente del CECS. Se hizo una reunión el 21 de noviembre del 2000.

El capítulo cuestiona la tradicional forma de convivencia social, la estructura urbana, y se pregunta si estamos ante el fin de la ciudad tradicional. Para conducirnos, a pesar de todo, hacia una ciudad y una sociedad integradora.

Constata el modelo de crecimiento segregador, estudia el proceso de urbanización español. Los autores analizan dónde y cómo vivimos, cuál es la ciudad planeada y observan el cambio en la actividad económica de los barrios.

Considera las ciudades competitivas en un mundo globalizado y contempla la revolución territorial y social del transporte. Los últimos interrogantes son: ¿Una ciudad de redes? ¿Hacia un *apartheid* urbano?

# 3. LOS ESTUDIOS DE LA FUNDACIÓN ENCUENTRO



### **3.1 LA TELEFONÍA MÓVIL EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA**

*La telefonía móvil, un auténtico factor de cambio social  
Se ha convertido en un objeto cotidiano  
Ni los más optimistas hubiesen vaticinado la cifra de 15 millones de usuarios*

Las nuevas tecnologías de la comunicación están cambiando nuestra vida y lo hacen con una intensidad y una rapidez desconocida hasta hoy. De ahí su protagonismo como fenómeno social. La telefonía móvil ocupa un lugar de privilegio en la nueva sociedad española. Desde nuestra Fundación no podíamos permanecer pasivos ante un fenómeno que está modificando nuestra forma de relacionarnos, de trabajar, de disfrutar de nuestro tiempo de ocio, de vivir en familia. En la Fundación Airtel encontramos una misma sensibilidad y un interés común que ha cristalizado en la realización de este estudio.

El interés principal de este estudio se centra en el análisis de las motivaciones, el uso, la imagen social y los cambios percibidos por los usuarios. Un equipo mixto de ambas fundaciones ha sabido relacionar estos aspectos del teléfono móvil con los cambios sociales, demográficos, laborales, familiares, etc., que están en la base de un proceso tan característico de nuestro tiempo. Debido a la carencia de datos, consecuencia de la novedad del proceso, se decidió realizar una encuesta en septiembre de 1999 a mil usuarios de telefonía móvil y a 200 no usuarios, complementada por un estudio cualitativo, con la técnica de los grupos de discusión, en el mismo mes de septiembre.

Este estudio refleja como el teléfono móvil se ha convertido en una herramienta de uso próximo a lo imprescindible, que mejorará la calidad de vida de los ciudadanos, la productividad de las empresas y los profesionales, abriendo una senda de aportación de valor añadido que se verá progresivamente ampliada en el inmediato futuro. Evolucionamos hacia la “sociedad de la telefonía móvil”.

Se empieza a hablar de la telefonía móvil como un auténtico factor de cambio social. Ningún país de nuestro entorno escapa al *shock* producido por el inesperado crecimiento y magnitud de dicho fenómeno.

El año 1999 será recordado, entre otras cosas, por ser el año en que se disparó la telefonía móvil y el móvil se convirtió en un objeto cotidiano. Hemos asistido a una rápida adopción masiva de esta innovación tecnológica. Su ritmo de crecimiento ha desbordado todas las expectativas: Baste recordar que a finales de 1994, cuando estaba a punto de adjudicarse la segunda licencia de telefonía móvil digital en nuestro país, había en España 412.000 teléfonos móviles y las previsiones que se manejaban apuntaban a dos millones de usuarios a finales de 1999. Ni los más optimistas hubiesen vaticinado la cifra de 15 millones que efectivamente se alcanzó.

Por ello, intentar hacer una foto fija del fenómeno de la telefonía móvil resulta imposible. En pocas ocasiones hemos tenido una sensación tan clara de que las cifras con las que intentamos reflejar la situación de un proceso ya no se corresponden con la realidad.

Es evidente que el descenso en los umbrales tecnológicos y de coste, así como la influencia del efecto moda o imitación, las elevadas inversiones en publicidad y hasta el buen momento económico de los últimos años son condiciones necesarias que han facilitado la extensión masiva del móvil, pero no son suficientes para explicar que esa expansión haya sido tan rápida y se hayan modificado con tanta celeridad las costumbres y las valoraciones sociales del fenómeno.

Gianfranco Marrone en un reciente estudio sobre Italia señala: “Si el teléfono móvil ha arraigado con tanta celeridad ha sido porque existía ya una cultura y una sociedad que podían favorecer su penetración social: una cultura sensible a la comunicación y al rápido desarrollo de la tecnología relacionada con la comunicación; una sociedad en continuo cambio, donde los individuos se mueven frecuentemente, modificando los tiempos y los espacios del trabajo, de la vida familiar y, en general, de la cotidianidad”.

El otro fenómeno de la movilidad humana, que provoca los desplazamientos, explica la preocupación creciente por “estar localizado”, la razón que más citan los encuestados (94%) cuando se les pregunta por los motivos de compra del teléfono móvil.

El móvil nos ayuda a sentirnos en un espacio seguro, cercano y controlable. Los cinco aspectos con los que se le asocian son, por este orden: comodidad, emergencia, seguridad-tranquilidad, practicidad y comunicación-relación.

El uso del móvil pone de manifiesto, a la vez que fortalece, “una sociabilidad que funciona más en red que sobre la proximidad”. Para comunicarnos, para compartir nuestros ratos de ocio, para solucionar nuestros pequeños y grandes problemas recurrimos cada vez más a personas, instituciones o servicios que están lejos. Este debilitamiento de la proximidad física como factor de sociabilidad puede estar en el origen de comportamientos poco respetuosos con los “próximos”. Empieza a preocupar la insensibilidad cívica que con frecuencia se manifiesta en el uso del móvil en transportes y actos públicos, cines, restaurantes, reuniones de trabajo y, más recientemente, en las aulas.

Así, pues, nos encontramos ante un objeto que es a la vez símbolo y revelador de nuestra época. En el móvil se retrata nuestra sociedad: sus necesidades, sus deseos y también sus contradicciones. Esas mismas necesidades, deseos y contradicciones seguirán manifestándose, quizá con mayor intensidad, en un futuro ya muy próximo, cuando sea plenamente operativa la convergencia entre telefonía móvil e Internet. Entonces será aún más necesario que ahora pararse y responder a dos preguntas: ¿dónde estamos? y ¿qué queremos?

## **3.2 RETOS DE LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA EN CASTILLA Y LEÓN**

*La calidad es la gran oportunidad de Castilla y León*

La Fundación Encuentro mantiene un acuerdo de colaboración desde hace tres años. El objetivo es analizar y debatir algunos de los aspectos más actuales de la realidad castellano-leonesa. Este año el debate se centró en la industria agroalimentaria en esta comunidad autónoma: pocas regiones europeas tienen su potencial en el sector.

Los redactores, coordinados por la Fundación Encuentro, son los siguientes: Prof. Fernando Manero (catedrático de Geografía de la Universidad de Valladolid); Prof. Fernando Franco (director de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Valladolid); Prof. Pablo Gordo (Escuela Universitaria de Estudios Empresaria-

les de Valladolid); y Prof. Luis Miguel Cárcel (Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia).

El libro se presentó el 11 de mayo de 2000, durante una jornada sobre “La industria agroalimentaria de Castilla y León”, celebrada en León y organizada por Caja España, en la que participaron más de 200 empresarios y profesionales del sector agroalimentario de toda la región. El alcalde de León, Mario Amilivia, inauguró la jornada; también estuvieron presentes el director general de Caja España, Evaristo del Canto, el director territorial de la Caja en León, José Luis Sánchez Seco, que moderó toda la jornada, además de los autores del estudio. El director general de Industrias Agrarias, Manuel Álvarez, clausuró la jornada.

D. José María Martín Patino, Presidente de la Fundación Encuentro, dijo en la presentación que el estudio trataba un aspecto neurálgico de la realidad de Castilla y León. Añadió que es un paso más en el proceso de consolidación de un proyecto en el que tanto Caja España como la Fundación Encuentro están poniendo todo su empeño: proporcionar a la sociedad castellano-leonesa unos materiales de trabajo que permitan conocer mejor algunas de las cuestiones fundamentales que afectan a todos y de las que dependen en buena medida nuestro presente y nuestro futuro.

El libro ha sido el resultado de largos meses de reuniones, debates y conversaciones, rodaje que la Fundación Encuentro, a través del trabajo conjunto en grupos de reflexión, busca y encuentra “un pensamiento mestizo y complejo, resultado del cruce de diversas disciplinas y visiones, que al modo socrático, planteando las preguntas para que el resultado no sea una mera yuxtaposición de colaboraciones, sino una verdadera obra común”.

Para la elaboración del estudio se han mantenido contactos con los verdaderos protagonistas: los empresarios y profesionales del sector agroalimentario. Se han llevado a cabo un buen número de entrevistas a representantes de los principales subsectores de la industria agroalimentaria a lo largo y a lo ancho de la geografía castellano-leonesa.

“La calidad es la gran oportunidad de Castilla y León”, dijo nuestro Presidente en la presentación. “Su importancia no radica únicamente en el valor económico del reconocimiento del mercado y de los consumidores, sino también en el sano orgullo del buen hacer del empresario y artesano y de los trabajadores”.

Nuestro Presidente destacó que “el análisis del futuro de la PAC que se ofrece en el capítulo tres de este libro pone de manifiesto que la ‘cultura de la subvención’ no es una vía de futuro para Castilla y León. Lo mismo se puede decir de la minería. La castellano-leonesa es una sociedad inconformista, pero este inconformismo históricamente no se ha traducido en capacidad de riesgo y de iniciativa empresarial, sino que la mayoría de las veces se ha resuelto en la emigración de un capital humano con un alto nivel formativo o en el fatalismo paralizante. El modelo social no ha sido el empresario, sino el funcionario, el profesional liberal y el rentista”.

“La situación, como hemos podido comprobar en la encuesta a los empresarios y profesionales del sector agroalimentario, está cambiando. Surgen numerosas iniciativas empresariales, se profesionaliza la gestión de las pequeñas y medianas empresas, se invierte cada vez más en investigación y desarrollo para dar respuesta a las constantes demandas de innovación por parte del mercado y de los consumidores”.

# 4. II ENCUENTRO ENTRE CULTURAS Y RELIGIONES

## II ENCUENTRO ENTRE CULTURAS Y RELIGIONES

---

*Encuentro de tres culturas y religiones monoteístas  
Líderes e intelectuales de la cuenca mediterránea debaten su futuro en común  
La interculturalidad antes que la multiculturalidad  
Las tres grandes religiones monoteístas tienen una ética común  
La UE puede poner condiciones a la inmigración, pero no puede cerrarse a ella*

Dentro de las actividades del año 2000 programadas por la Fundación Encuentro cabe destacar, por su originalidad, trascendencia en el mundo del pensamiento y su incidencia en la cultura del Mediterráneo, el encuentro ecuménico, por decirlo así, entre líderes e intelectuales acerca de las interferencias entre culturas y religiones monoteístas.

El encuentro se celebró en el marco geográfico y cultural más adecuado, es decir, en el Palacio de la Merced de la ciudad milenaria de Córdoba, durante los días 30 de marzo al 2 de abril de 2000. Con la prestigiosa colaboración del Ayuntamiento, Junta y Diputación.

Unos sesenta especialistas, de diversas procedencias, a partes iguales entre países de religión árabe, judía y cristiana, hablaron sobre la convivencia en Europa, el Mediterráneo y Oriente Medio, a la vez que intentaron buscar una solución que propicie el equilibrio y la estabilidad en esta área, especialmente en las zonas más conflictivas como son los Balcanes y la cuenca Este, con la problemática judeo-cristiana.

Las ponencias –como más adelante reseñamos– alcanzaron un alto nivel cultural, por sus contenidos y por la sabia personalidad de los ponentes. En efecto, líderes y especialistas de las tres culturas que conviven en el Mediterráneo lograron llevar a cabo un diálogo sustancioso sobre la convivencia entre las diferentes religiones. Y trabajaron duro para diseñar un futuro de paz y estabilidad en los aspectos más conflictivos, especialmente en el de la integración de los musulmanes en Europa, así como el proceso de paz en Oriente Medio y los continuos enfrentamientos en los Balcanes.

## RECEPCIÓN

*“La religión no será esta vez un obstáculo”*

*“Hay que acabar con las pateras”*

El Presidente de la Fundación Encuentro, José María Martín Patino, en su intervención de la presentación, señaló que los últimos grandes conflictos bélicos han tenido como escenario la cuenca del Mediterráneo, o sus zonas más próximas, como han sido el Golfo Pérsico o las Guerras de los Balcanes. Añadió que “el crecimiento demográfico del Norte de África llevará a que los países de esta área, ribereños del Mediterráneo, sean casi una parte activa de las comunidades europeas”. Abogó además por la interculturalidad antes que la multiculturalidad, que ya se da en algunos países europeos como Francia y Alemania, por cuanto la interculturalidad no supone yuxtaposición sino diálogo entre las diferentes culturas y religiones.

El Presidente de la Fundación Encuentro destacó que el simposio se orientaba al debate de los problemas económicos, demográficos, culturales y religiosos que sufre el Mediterráneo, “no como un patio de vecindad sino como la arteria fundamental para el funcionamiento político y económico del mundo [...]. Europa tiene que aceptar y recibir con generosidad –continuó el Sr. Martín Patino– a más de cincuenta y dos millones de africanos y asiáticos y prepararse para recibirlos y reconocer los valores de su cultura. La Unión Europea puede poner condiciones a la inmigración, pero no puede cerrarse a ella. No puede convertirse en un castillo fortificado porque cometería un error”.

Dijo que “la relación entre la tradición hebraica y cristiana han dado saltos de gigante y se han marcado grandes surcos de convivencia desde que se vio al Papa acercarse al Muro de las Lamentaciones para pedir perdón por el daño causado a los judíos [...]. Hay que acabar con las pateras e iniciar un intercambio cultural y económico. La única manera de dominar la emigración es contribuir al desarrollo económico y cultural del Magreb y fomentar de manera oficial escuelas profesionales en el Norte de África”.

“Las tres grandes religiones monoteístas tienen una ética común, como son los valores universales de libertad e igualdad, que permitirán crear la base de un Estado de Derecho sin fronteras en Europa. La religión no será esta vez un obstáculo para una orga-



nización política bajo los valores del Estado de Derecho [...]. Los fundamentalismos musulmanes están en declive –matizó D. José María Martín Patino–.

Por su parte, el responsable de las Jornadas, Peter Galliner, aseguró que la presencia equitativa de líderes y representantes de las tres religiones asegura el intercambio y el enriquecimiento mutuo. Dijo: “Las tres grandes religiones monoteístas se han comprometido a esforzarse por alcanzar una situación de comprensión y tolerancia en la zona [...]. Este encuentro es una manera de pasar del conflicto al diálogo”.

Las sesiones se desarrollaron a través de cuatro paneles. El primero estudió el papel creciente del Islam en Europa, centrado en países como Gran Bretaña, Francia y Alemania. El segundo estudió la centralización del proceso de paz en el Oriente Medio. Y los otros dos paneles se dedicaron al Mediterráneo como puente en Europa, el Magreb y Oriente Medio.

Entre otras sesiones de trabajo, se desarrollaron conferencias de temas sobre las relaciones internacionales en el Mediterráneo, con especial hincapié en los conflictos que en los Balcanes se están desarrollando en la última década del siglo XX.

Por su parte, el Presidente de la Diputación de Córdoba, D. Matías González, señaló que el encuentro tiene como objetivo crear un espacio de diálogo entre líderes religiosos, culturales y medios de comunicación, “de modo que se impulse la estabilidad política, el desarrollo social y económico y la paz en el Mediterráneo”.

La ponencia de este primer día la desarrolló el profesor Bassam Tibi, que fue presentada por el Profesor Herbert Kelman. El título de la ponencia fue: **“La moralidad internacional y la creación de un puente Intercultural”**.

## **CEREMONIA DE APERTURA**

*“Nunca el mundo ha ofrecido tantas posibilidades a los hombres para integrarse”*

El Consejero de la Presidencia de la Junta de Andalucía, D. Gaspar Zarrías, afirmó en la ceremonia de la apertura que “Andalucía no puede ser el gendarme de Europa respecto al Magreb por proximidad geográfica e histórica, siendo Andalucía el ‘puente natural entre el Norte de África y Europa’. Es necesario una mayor y mejor cooperación desde el punto de vista económico y de desarrollo entre Europa y el Magreb”. Insistió en que es

necesario el fomento de la convivencia y el respeto de las identidades y que es preciso la modernización tecnológica de los países del Norte de África que adquieran las prácticas y costumbres occidentales. Recordó que desde la Junta de Andalucía se han iniciado programas culturales y educativos para fomentar un mejor conocimiento entre la cultura andaluza y la magrebí, a través del Legado Andalucí y de la Fundación de las tres Culturas.

Reconoció que Andalucía, por su tradición histórica, constituye el marco idóneo para avanzar hacia un espacio de progreso y estabilidad intercultural que permita devolver al Mediterráneo su protagonismo histórico. Añadió que había que evitar que la globalización y las nuevas tecnologías abriesen un nuevo abismo entre la UE y los países africanos y asiáticos.

Por otro lado, el presidente de la Diputación, D. Matías González, apuntó que nunca el mundo había ofrecido a los hombres tantas posibilidades y riesgos de integrarse y que deberíamos aprovechar aquellas para crear un nuevo orden internacional. Expuso también que “el objetivo del simposio no es otro que el de realizar una interpretación de los valores religiosos y de la civilización, sin amenazas fundamentalistas, para así reforzar los valores que nos unen a todos los pueblos del Mediterráneo”.

Por otro lado, D. José María Martín Patino incidió en la idea de que “las tres grandes religiones del Libro, la judía, la cristiana y la musulmana, tienen una ética común y es necesario que ésta triunfe y se construyan Estados de Derecho en los que no tengan que existir fronteras entre nadie”. También explicó que el problema demográfico que sufre Europa le lleva a prepararse para integrar a los países de la cuenca mediterránea, ya que si no lo hace, el continente será imperfecto y perderá un engranaje importante de su competitividad.

## **RELIGIONES Y CULTURAS**

En la ponencia “**Estableciendo una sociedad multicultural**”, a cargo de la Baronesa Shirley Williams, profesora de Política Electoral de la Escuela Estatal John F. Kennedy de la Universidad de Harvard y ex ministra de Educación del Gobierno Laborista británico, se planteó que “la UE no ha tratado aún de manera seria las religiones y que su estructura no refleja una sociedad pluralista y que en la práctica no ha intentado que los derechos universales sean comunes para todos los ciudadanos”.

La Baronesa también denunció que la UE no se ha enfrentado al problema real existente entre la realidad de los países pobres y ricos de ambas orillas del Mediterráneo. Probablemente la UE tiene que aprender al respecto de un país como Estados Unidos. Dijo que veía una oportunidad en la Carta de Derechos Humanos que está elaborando la UE para avanzar de una sociedad que tolera a una minoría hacia una ciudadanía común., aunque, para otros, esta ciudadanía integradora debe empezar antes en los propios Estados Unidos. En todo caso, la Baronesa criticó a la UE porque la gente de otras razas distintas que la blanca está prácticamente ausente de los niveles de cierta responsabilidad en sus instituciones.

## **LA EDUCACIÓN Y LA ENSEÑANZA FUNDAMENTO DE INTEGRACIÓN**

*“El gran problema de nuestro mediterráneo es el desconocimiento mutuo  
que impide una mejor comprensión”*

*“La enseñanza de las religiones es absolutamente necesaria para ser tolerantes”*

*“Mientras se siga enseñando la religión propia como única verdad, excluyendo a las  
demás se mantendrá esa ignorancia y continuarán los conflictos”*

Otro de los temas destacados como prioritarios, tanto en las ponencias, como en las conclusiones del encuentro, es el referido a la educación y a la enseñanza. La educación, se dijo, es esencial para superar los elementos disgregadores que hasta ahora han provocado guerras intestinas e internacionales, persecuciones de la población minoritaria por razón de sus creencias y el aumento de las diferencias entre los países del Norte o desarrollados y los del Sur o subdesarrollados o en vías de desarrollo.

“El gran problema de nuestro Mediterráneo es el desconocimiento mutuo que impide una mejor comprensión y acercamiento”, aseguró Samuel Hadas, ex embajador de Israel en la Santa Sede. “En los países mediterráneos se ha acumulado la ignorancia entre el norte y el sur debido a los conflictos entre los Estados”, manifestó, por su parte, Mohammed Arkoun, profesor emérito de La Sorbona.

D. José María Martín Patino, por su parte, destacó que la enseñanza es fundamental para reducir el desconocimiento existente entre los países. Este aspecto se convierte en el mayor enemigo para comprender el entramado de culturas y religiones de la zona. “Para ser tolerantes –añadió– no basta ser permisivos a su entrada, sino que hay que conocer a la población. La enseñanza de las religiones es absolutamente necesaria para ser tolerantes.

Tenemos que aprender la lección de entender los problemas de interracismo que se han producido en Alemania y Francia contra los turcos y los árabes”. Señaló también que en España no se puede hablar de racismo, sino de brotes puntuales de xenofobia como el que se produjo en la ciudad almeriense de El Ejido.

El profesor Mohammed Arkoun insistió en la imagen que se ha transmitido desde hace siglos del pueblo judío en la religión cristiana. “Los judíos fueron los que mataron a Cristo, decían los cristianos, y hasta ahora no se ha modificado esta idea, que es consecuencia de la ignorancia que se ha transmitido en la enseñanza religiosa”. Arkoun criticó a las tres religiones monoteístas de la zona por ser “ignorantes” con la historia y ofrecer un visión sesgada de la evolución del mundo.

Dijo: “Todos nosotros, las sociedades, los Estados, en el norte y en el sur, hemos perpetuado la ignorancia sobre los demás. Mientras se siga enseñando la religión propia como única verdad, excluyendo a las demás religiones, se mantendrá esa ignorancia y continuarán los conflictos”. Resaltó la necesidad de que se sigan creando más foros como el celebrado en Córdoba, en el que deberían estar presentes incluso los líderes religiosos. “La secularización puede estar produciendo un analfabetismo en materia religiosa, que no ayuda a integrar al otro, por lo que sería necesario crear instituciones que sirvan para fomentar este conocimiento mutuo”.

Como dato revelador se apuntó el hecho de que un 3,6% de la población actual en la gran Europa es musulmana. Para el Jefe palestino Rajai Abdo, lo peor es la vejación de los musulmanes, que se sienten despreciados por los occidentales. En tales condiciones, Basam Tibi, de la Universidad de Gotinga, se preguntó: “¿Pueden los musulmanes en Europa llegar a sentirse europeos?”.

Por su parte, el profesor suizo Ernst Ludwing, marcó la pauta al pedir respeto antes que tolerancia entre las tres culturas, pero esto requiere conocimiento.

En este sentido, Shmuel Hadas consideró que ningún superlativo es suficiente para calificar la visita del Papa Juan Pablo II a Tierra Santa. Hadas explicó que este viaje tuvo una triple dimensión: el aspecto de diálogo entre las religiones judeo-cristiana, y musulmano-cristiana; el plano bilateral de relación entre los Estados de Israel y el Vaticano; y la dimensión regional que ha supuesto el mensaje de paz de Juan Pablo II.

## **EUROPA NO SE PUEDE CONSTRUIR BAJO EL MODELO CRISTIANO**

*“Nadie puede ser tolerante con otra religión o cultura si no sabe nada de ellas”*

Muy interesante y práctica resultó la intervención de Natalio Fernández Marcos, especialista en lenguas bíblicas y miembro del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Tras señalar que la UE tiene 13 millones de musulmanes, concentrados fundamentalmente en Alemania, Francia e Inglaterra, destacó que el futuro de la sociedad europea no se podrá construir sobre el modelo de sociedad cristiana o unívoca, sino que debe pensar en la sociedad multicultural. Para que este modelo triunfe y logre evitar los problemas entre el norte y el sur es fundamental la educación basada en el conocimiento del otro.

El otro elemento defendido por Natalio Fernández Marcos es que, dada la importancia que tienen las religiones en el mundo mediterráneo, la educación debe enseñar las religiones de una manera distinta. “Se debe estudiar la religión propia, pero también se debe dar cabida al resto de las religiones para hacerla partícipes de la verdad que todos compartimos. Si no, es imposible que haya paz posible”.

Otro de los aspectos analizados fue el conflicto de Oriente Medio, en el que no se puede separar la religión del fenómeno social y económico. Los líderes religiosos tienen una responsabilidad primordial en la creación de esta cultura de la paz. O como señaló en otro momento D. José María Martín Patino: “Nadie puede ser tolerante con otra cultura o religión si no sabe nada de ella”.

En este punto, el ex embajador de Israel ante la Santa Sede, Shmuel Hadas, explicó que “los radicalismos religiosos han generado multitud de conflictos en la zona mediterránea y esto dificulta el que se consiga esa sociedad intercultural y tolerante que necesitamos para el futuro de Europa”. Hadas criticó la actitud de los responsables religiosos y abogó por un diálogo entre ellos “para que asuman su responsabilidad y trasmitan el verdadero mensaje de una religión que no es otro que el de la paz, de manera que se pueda llegar a una sociedad intercultural”.

## POLÍTICA Y TEOLOGÍA

*“El mayor enfrentamiento no se da entre las religiones, sino dentro de las religiones”*

Como resumen del Encuentro, se puede sintetizar que la interrelación entre estos dos ejes de la cultura mediterránea ha estado polarizado por los conceptos “Política” y “Teología”, como bien tituló un artículo firmado por Andrés Ortega que apareció en *El País* del 4 de abril (sección internacional, página 12), al hacer un breve resumen del encuentro de Córdoba.

“En estos tres días de reunión pudieron apreciarse dos dimensiones en los discursos: la del poder, político, social o económico; y la de la teología. Casarlas resulta a menudo difícil. Incluso, para algunos, en los debates de la primera debe evitarse entrar en los temas teológicos, más aún cuando, como afirmara Arkoun, ‘el Islam es teológicamente protestante y políticamente católico’, o cuando una diferencia importante es que la mayor parte de los llamados cristianos o no cree o no practica, mientras ocurre lo contrario entre los musulmanes”.

“En todo caso, si, como alertó hace tiempo Simón Peres, el mayor enfrentamiento no se da entre las religiones, sino dentro de las religiones o de las tradiciones, el problema se complica. El temor al llamado fundamentalismo, mezcla de radicalidad y fines políticos que se da en las tres religiones, crece. Así, para Daniel Vernet, de *Le Monde*, la democratización y la modernización en Marruecos puede alentar el fundamentalismo islámico. En contraste, el profesor Shlomo Avineri reconoció al ‘islamismo moderado’ como ‘la única alternativa al extremismo’. Claro que, como con el fundamentalismo no hay definición de islamismo moderado, salvo que sea aquel que se practica en regímenes amigos de Occidente. ¿Lo es el islamismo turco? Sea lo que sea, para Soli Ozel, no está creciendo. Lo que aumenta es el voto contra el sistema. Pero quizá en todo este *triálogo* falte lo que puso de relieve lord Weidenfeld: una mayor simetría.



# 5. CONFERENCIA DEL PRESIDENTE DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA



## ANTE EL GRAN RETO DE LA INMIGRACIÓN

---

*“La ley no debe ser sólo de inmigración sino de integración”.*

*“Debe consolidar los derechos de educación, sanidad, vivienda, asistencia social, derechos sindicales y laborales y de la familia”.*

*“La población que viene tiene el deber de respetar al país que le acoge y a sus leyes”.*

Pronunciada por el Presidente de la Generalitat, Jordi Pujol, el día 4 de julio de 2000 en el Casino de Madrid, con motivo de la Clausura del Seminario sobre Inmigración en España organizado por la Fundación Encuentro.

En la Mesa, acompañando al Presidente de la Generalitat de Cataluña y al Presidente de la Fundación Encuentro, estaban el Excmo. Sr. D. Enrique Fernández-Miranda, Delegado del Gobierno para la Extranjería y la Inmigración, la Excma. Sra. D<sup>a</sup> Pilar Martínez López, Consejera de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid y el Hble. Sr. Joaquim Triadú i Vila-Abadal, Consejero de Presidencia de la Generalitat de Cataluña. Asistieron numerosas personalidades representantes de la Administración Pública, políticos, miembros de asociaciones de emigrantes y gran afluencia de público interesado por el candente tema de la inmigración.

El Presidente de la Generalitat, insta a la sociedad española a abrir una reflexión colectiva sobre el problema de la inmigración. Esta misma preocupación ya fue expuesta de manifiesto en otra conferencia pronunciada en la Universidad de La Sorbona IV de París, el 22 de mayo de 2000, y en diferentes entrevistas y artículos de opinión, entre otros, en el periódico francés *Le Monde*.

Pujol comienza su interesante conferencia destacando que lo que pretende desde esta tribuna es crear “ un gran debate en España sobre el tema”, para que “no sea ignorado de nuevo y que en el futuro, todas estas cuestiones no nos sorprendan con la falta de preparación y la desorientación de que nuestra opinión pública, nuestra clase política y nuestros medios de comunicación han adolecido, Porque, en conjunto, da la sensación de que nos hemos preparado poco para este gran reto, políticamente, socialmente, psicológicamente, y también desde un punto de vista organizativo.”. Pronunciada la conferencia en

vísperas de la promulgación de la Ley de Extranjería, Pujol adelanta que “la Ley no es lo que tenía que ser”. Y señala que esta ley no ha de ser electoralista. Si lo hacemos es porque entendemos que es de justicia y porque es un problema básico, fundamental y decisivo al que hemos de enfrentarnos... de acuerdo con lo que probablemente nos pida el interés del país de cara al futuro. Y, sin quieren, a lo que nos exige un criterio de justicia”.

Destaca posteriormente los tres grandes temas de esta problemática, como son: la inmigración ilegal con el drama de las pateras, la marginación y la explotación a que da lugar, y la xenofobia, para detectar que en la sociedad receptora “hay complejos de culpabilidad. Y, en ocasiones, hay reacciones de falso humanitarismo” Porque, “cuando una minoría consigue culpabilizar a una mayoría, a partir de aquel momento la minoría hace lo que le da la gana. Y esto también hay que evitarlo, aunque para ello hay que haber actuado en primer lugar con justicia”.

Señala, más adelante, que “debemos trabajar para que España tenga una doctrina sobre la inmigración, que no tiene. Es lógico que no la tenga, pues España ha sido un país de emigración y no de inmigración”.

Destaca, con Samir Amin, las coordenadas que hay que cumplir: igualdad, tolerancia laica, respeto a los demás, que la religión no signifique el sometimiento de la mujer, etc. No debemos hacer una Ley de inmigración, sino de integración, destaca Pujol. Aquella, dice, es de carácter policial, muy restrictiva en lo referente a contratos de trabajo, reacia en reconocer derechos como la reagrupación familiar, el acceso a la sanidad, la promoción de la mujer”.

Por el contrario, los puntos básicos para que una ley sea de integración son, según Pujol: evitar lo que pueda suponer de exclusión, básicamente laboral, y también familiar, así como en sanidad y vivienda. Debe también introducir un concepto de igualdad para derechos y deberes, y una cuestión de reconocimiento institucional y asociativo.

En definitiva, según Pujol, la Ley debe consolidar una serie de derechos como educación, sanidad, vivienda, asistencia social, derechos sindicales, derechos laborales, derecho al reagrupamiento de las familias.

“Un proceso legal o una ordenación legal excesivamente precaria que cree situaciones de excesiva precariedad dificulta mucho los procesos de integración, y, en contra

de lo que pueda parecer a primera vista estimula la inmigración clandestina y la conflictividad. Por todo esta ley debe ser abierta pero ponderada.

Recuerda finalmente Pujol que “cada Comunidad Autónoma tiene sus problemas. Problemas básicos porque afectan a la convivencia, al progreso social, al trabajo, al orden público, y, en ocasiones, a la identidad. Y, por consiguiente, las comunidades autónomas tienen derecho a jugar su papel”.

# 6. DEBATES DE EXPERTOS

## LOS COSTES INVISIBLES DE LA ENFERMEDAD

---

La Fundación Encuentro y la Fundación BBV llegaron a la conclusión de que sus actividades podrían complementarse. Como consecuencia, se llegó a un convenio de colaboración. Muestra de él es el debate sobre el libro *Los costes invisibles de la enfermedad*, cuya autora es María Ángeles Durán. El encuentro se celebró el 26 de abril de 2000 en la sede de la Fundación Encuentro.

En el acto participaron: D. José María Martín Patino (Presidente de la Fundación Encuentro); D<sup>a</sup> María Ángeles Durán (catedrática de Sociología y Geografía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas); D. Antonio Abellán García (investigador del Instituto de Economía y Geografía. del Consejo Superior de Investigaciones Científicas); D<sup>a</sup> Ángeles Valero Lobo (Profesora de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid); D. Jesús Ruiz-Huerta Carbonell (Catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Complutense de Madrid); D. Mariano Álvaro Page (Consejero Técnico de la Subdirección General de Estudios y Cooperación del Instituto de la Mujer); D. Juan José Aranda Aznar (Vocal Asesor de la Presidencia del Instituto Nacional de Estadística); y D. Agustín Blanco Martín (Director General de la Fundación Encuentro).

*“Estamos ante un campo fecundísimo en la valoración de lo no valorado, de lo no monetarizado”*

Hizo la presentación del libro el Presidente de la Fundación Encuentro, D. JOSÉ MARÍA MARTÍN PATINO. El tema resultó de lo más novedoso y atractivo por su singularidad y por la participación de los presentadores. Era la primera vez que en la literatura sanitaria y sobre todo en la exposición del problema de la salud se hablaba de “los costes invisibles de la enfermedad”.

Los capítulos de los informes sanitarios rebosan de cuantías económicas millonarias, como no podía ser menos en un tema de máxima preocupación social y sobre todo los montos que su desarrollo exigen. Siempre quedaba velada, oculta a la opinión pública, esta cara humana, ética, eminentemente social de lo que no se ve, que como en tantas ocasiones resulta ser lo más importante.

D. José María Martín Patino destacó la serie de reuniones previas que han tenido los participantes hasta llegar a una conclusión, que es la que se presenta en este libro y se discutió en la misma presentación. Es decir, aumentar los espacios de consenso en la sociedad. Al fin y al cabo –como destacó nuestro Presidente–, “es para lo que se hizo esta Fundación, lo dicen los estatutos: para ayudar a formar, aumentar o crear espacios de consenso en la sociedad”.

*“En diez años han desaparecido un millón de amas de casa”*

La autora del libro, D<sup>a</sup> MARÍA ÁNGELES DURÁN, empieza alabando el hecho de que la Fundación Encuentro haya elegido este tema para hacer un encuentro, para enseguida entrar en materia y significar que “la sociedad española es muy poco consciente de cómo reparte sus privilegios y sus cargas”. “Hay, dice, una cierta consciencia y claridad, sobre todo a efectos fiscales, de cómo se reparten cargas y privilegios en lo que son recursos monetarizados, fundamentalmente patrimonio y renta –más bien renta que patrimonio–, pero no hay absolutamente ninguna consciencia de cuáles son las distribuciones, bajo qué mecanismos y a quienes afectan, de las cargas”.

M<sup>a</sup> Ángeles Duran destaca que lleva trabajando en este asunto muchos años, un tema el de los “recursos no monetarizados de la sociedad española y sobre costes no monetarizables o no monetarizados hasta ahora en que incurren distintos colectivos de la sociedad española”. Ése es uno de los pilares sobre los que se asienta el libro: la preocupación, una preocupación que podríamos decir casi ética o política, por la distribución y la redistribución de privilegios y cargas.

Se preocupa la autora por el futuro, de prever lo que va a suceder, sobre todo en las enfermedades asociadas con el envejecimiento de la población. Sobre esto señala: “Creo que todavía a nivel político, a nivel de administración y a nivel incluso de empresas privadas, no hemos asumido con toda su importancia lo que van a ser las demandas de cuidados en los próximos años”. No está previsto, dice, en ningún campo: ni jurídico, ni económico, ni afectivo, ni ético”.

Otro aspecto es la interpretación sociopolítica de la enfermedad y de las relaciones del enfermo con todos los demás actores sociales: familia, Administración Pública, médicos, consigo mismo, jueces, etc.

Recuerda temas como el cambio de sexo, el coste que le supone el tabaquismo a la sociedad española, en el que se incluye el debate de si un enfermo que empeora conscientemente por fumar tiene o no obligación el contribuyente de financiarle vía Seguridad Social el tratamiento de su enfermedad agravada. “De modo que he tratado de ver qué dice la Constitución, qué dicen las leyes españolas y lo que dicen es casi nada. Hay evidentemente un gran vacío jurídico en la regulación de las relaciones del enfermo consigo mismo y con las personas que le rodean.

Se pregunta: “¿De quién son los enfermos?, es decir, ¿a quién le corresponde asumir la carga derivada, además de al propio enfermo, que genera la enfermedad?. “Las referencias legales no nos sirven gran cosa, dice, ya que la Constitución y el Código Civil dicen muy poquito.

Concluye manifestando que “si el sistema de costes no monetarizados que recaen sobre la familia queremos que deje de ser tal como ahora es, porque entre otras razones solamente en 10 años han desaparecido un millón de amas de casa. Eso significa que el sistema sanitario tiene que cambiar, porque está basado en dos polos: por una parte, los médicos, los farmacéuticos, etc; y por otra parte, la familia que se hace cargo de los enfermos –decimos familia y en realidad son amas de casa–. Y simplemente en 10 años, como nos dicen todos los datos estadísticos, han desaparecido un millón de mujeres en dedicación completa a sus labores” [...]. “Suponiendo, dice, que la productividad no variara, si se trasladase al sector monetarizado, harían falta del orden de 650.000 personas solamente para hacerse cargo de los enfermos crónicos que ahora están cuidados dentro de las familias”.

*“Las dependencias más importante no vendrán en el futuro por la enfermedad, sino por la edad”*

D. ANTONIO ABELLÁN centró su intervención en la nueva Clasificación Internacional de Discapacidades, Deficiencias y Minusvalías, de la que dijo que “es muy compleja, y uno de los problemas que tiene es que está muy medicalizada, la hace depender mucho de la enfermedad, de problemas de enfermedad y de salud”.

Encuadra su intervención en qué cuidados se le pueden prestar a qué tipo de personas, así como estudiar los procesos por los que se llega a la dependencia, es decir, a la necesidad, al no valerse por sí mismo y a la necesidad de ayuda. Al respecto, dice que las

dependencias más importantes no vendrán en el futuro sólo por la enfermedad, sino fundamentalmente van a ser las causadas por la edad, por el deterioro físico que lleva el cumplir años.

Advierte Antonio Abellán: “Aquí las únicas discapacidades o problemas a los que se les presta atención son las incapacidades laborales: uno se cae de un andamio, se queda mal y rápidamente hay una respuesta sanitaria, social e incluso se le da una pensión más alta; pero si una persona de 70 años ya no puede subir escaleras, no cuenta, a ése no se le tiene en cuenta”.

Se pregunta si se puede monetarizar todo lo no monetarizado. No, responde. “Hay cosas a las que no se puede dar valor en pesetas”. “Aviso, añade, del riesgo de que monetarizar, o calcular, lo no monetarizado hasta ahora puede acarrear otros riesgos. No es que esté de acuerdo, sino que constato que ahí hay una discusión”.

*“El envejecimiento supone un acontecimiento nuevo para la  
humanidad”*

D<sup>a</sup> ÁNGELES VALERO LOBO trató el tema del envejecimiento de la población, no desde la enfermedad, sino por el hecho mismo del envejecimiento, que supone un acontecimiento muy nuevo para la humanidad el que la población envejezca a unas proporciones nunca acontecidas, lo que crea una nueva dimensión en el tema de los cuidados institucionales y de los cuidados dentro de la familia. “Creo que ahí la sociedad española tiene un inmenso campo para crear disciplinas y actividades específicas, es decir, de especialidades, para atender a estas personas. La familia cada vez menos se va poder hacer cargo de esas personas que necesitan atención”. Dijo que habrá que crear nuevas actividades, nuevas áreas de trabajo en este sentido.

D. JESÚS RUIZ-HUERTA, desde el punto de vista de la economía aplicada de la que es catedrático, señaló que “la búsqueda de los problemas distributivos interesa en tanto en cuanto puede ser un factor de estabilidad social o un problema serio de polarización y de enfrentamiento. A mí me parece sorprendente que todavía en nuestras sociedades se pueda decir que los problemas distributivos no son importantes. Y son clave, son fundamentales. Lo digo porque incluso ha habido ocasiones en las que se me ha dicho: ‘en estos momentos la distribución no importa’. Y digo: ‘Bueno, Ud. verá lo que hace, pero la distribución, al menos sólo por estabilidad social, por analizar lo que puede ocurrir dentro de



unos años, debería preocuparle más de lo que le preocupa', y los aspectos a los que se refiere en el libro desde luego también lo ponen claramente de manifiesto”.

D. MARIANO ÁLVARO PAGE ofrece unos datos interesantes respecto a la dedicación a enfermos, distinguiendo entre la dedicación del hombre y de la mujer. Destaca que, mientras no se repartan las tareas, difícilmente la mujer se va a poder incorporar en plano de igualdad al mundo laboral.

“El tiempo dedicado al cuidado de la salud propia y de las otras personas es de 191,80 horas en el caso de los hombres y de 306,80 horas anuales entre las mujeres, es decir, que es algo realmente impresionante. El tiempo dedicado por las mujeres madres a cuidar de los tetraplégicos en el primer año después del accidente es de 2.234 horas, por 893 de los padres. El 83% de quienes proporcionan cuidados a las personas mayores son mujeres”.

“No se han tomado medidas con el cuidado de las mujeres a los enfermos. No hay un reconocimiento social a los enfermos y a las personas mayores [...]. Es necesario hacer un reconocimiento, hacer una cuantificación de esas ayudas informales, para que este trabajo se tenga en cuenta en los grandes macroindicadores económicos”.

“Hay lo que llamaríamos cariño familiar, fraternal, maternal, paternal, que es difícilmente cuantificable, pero casualmente en nuestra sociedad probablemente de eso también den más las mujeres que los hombres”.

D. JUAN JOSÉ ARANDA AZNAR. destaca certeramente que “rescatar para el análisis socioeconómico y político aspectos hasta ahora poco conocidos [...]“ y evaluar los que se denominan “costes invisibles de la enfermedad”: si no llegar a ellos, sí sensibilizar sobre la necesidad de conocerlos y cuantificarlos.

Otro gran problema es el de “qué repercusión tendría valorar no solamente éstas atenciones a los enfermos, sino todo tipo de actividades que lleva a cabo la familia: educación de los hijos, elaboración de las comidas, limpieza del hogar, etc. [...] no digamos nada la repercusión que tendría toda esta valoración de lo no monetarizado”.

D. AGUSTÍN BLANCO MARTÍN dijo que el libro es “una visión de la sociedad desde la enfermedad; desde ella se adentra en ámbitos y debates sociales tan importantes como la

situación de la mujer, los ancianos, la familia, la desigualdad. Están tocados ahí, están surgiendo a cada paso y creo que ése es un gran valor del libro”.

El análisis semántico que se hace en dos partes es bastante interesante y revelador. “En ese capítulo, intentando tomar el lenguaje como síntoma de la realidad, se ve cómo se afronta la enfermedad, cómo se distribuyen las cargas, los privilegios y cómo queda eso reflejado en el lenguaje”.

“Y no me parece tan baladí ese tema cuando hablamos, por ejemplo, del tema de la discapacidad. Ahora parece que nos entra un cierto complejo de culpa si decimos ‘minusválido’. Pero es que hay unos conceptos que están ahí detrás y que implican, en la correcta utilización de esos términos, un conocimiento previo de la realidad”.

“En el mismo sentido, todo el análisis que se hace del concepto de cuidado y de coste me parece muy interesante como síntoma y como reflejo de que hay una serie de elementos que no están suficientemente bien ajustados en la sociedad actual, en su forma de enfrentar y afrontar la enfermedad”.



# 7. EDUCARED

*“La educación constituye uno de los objetivos prioritarios de la Fundación Encuentro desde sus inicios”*

La educación constituye uno de los objetivos prioritarios de la Fundación Encuentro desde el inicio de sus actividades. La preocupación de la Fundación por la problemática educativa ha estado presente siempre y en todos los niveles, de Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Superior.

## **7.1** FUNCIONAMIENTO

### REUNIONES DEL CONSEJO EJECUTIVO

EducaRed ha recorrido un trecho breve pero intenso desde la Firma del Convenio Marco el 13 de julio de 1998. El Programa ha continuado su andadura durante el año 2000, cuya Presidencia y Secretaria han seguido a cargo de la Fundación Encuentro.

El Programa está promovido por la mayoría de las organizaciones y asociaciones de la Comunidad Educativa, y contó desde el principio con el patrocinio y trabajo en la organización de Telefónica y además el Ministerio de Educación y Cultura. La Comunidad de Madrid se sumó posteriormente a la iniciativa.

El Consejo de la Escuela Virtual es el órgano ejecutivo del Programa EducaRed. Está presidido por D. José María Martín Patino, y forma parte de él D. José Luis Barbero, Secretario del Foro, dos representantes de Telefónica y tres representantes de los profesores, padres y empresarios de las organizaciones firmantes del Programa.

A lo largo de 2000, este Consejo tuvo diez reuniones, los siguientes días: 12 de enero, 9 de febrero, 8 de marzo, 12 de abril, 17 de mayo, 22 de junio, 12 de julio, 13 de septiembre, 11 de octubre y 8 de noviembre. En estas reuniones se ha cuidado el desarro-

llo del Programa y se ha preparado la realización del I Congreso Internacional de EducaRed, que se celebró en Madrid al año siguiente.

El Programa EducaRed se sustenta en:

## I.- El fomento de la conectividad a Internet. Centros inscritos.

Al comienzo del Programa se puso el acento en la consecución del mayor número de conexiones de centros educativos a Internet. Al final del año 2000 la cifra de colegios inscritos superaba la cifra de 9.000. A lo largo del año se inscribieron en el programa casi 4.000 centros.

Los centros que se inscriben en el Programa tienen acceso a un alta gratuita en línea básica o RDSI (según sea su elección), con el módem o tarjeta correspondiente, y además tienen derecho a seis meses gratuitos en consumo de llamadas por conexión a Internet

## II.- Oferta de contenidos a la Comunidad Educativa. La página web <http://www.educared.net>

La página web de EducaRed, puesta en marcha a principios del año anterior, ha recibido hasta el final de 2000 más de 550.000 visitas. Desde esta página se han ofrecido a la Comunidad Educativa contenidos y servicios, y se han organizado diversas actividades, detallados a continuación:

- **Boletín de Prensa educativa.** Periodistas del Programa recogen a diario la información que los medios de comunicación nacionales y regionales publican sobre educación. Un servicio nuevo en la red, disponible de lunes a viernes a primera hora de la mañana y muy bien acogido por educadores. Enlaces a la prensa digital.
- **Servicio de Información.** Un equipo de documentalistas recopila información sobre actividades escolares, ayudas, cursos de formación, premios, exposiciones...
- **Noticias de Casa:** una plataforma de encuentro con la información más actual generada por las asociaciones de padres, profesores y centros que promueven el Programa y que a veces no tiene eco en la prensa. Enlace directo a sus páginas web.

- **Base de datos de libros infantiles y juveniles**, con más de 11.000 libros. Busca por edades, materias, personajes... La actualidad del mundo del libro juvenil
- **Biblioteca escolar**: una herramienta para catalogar o recoger fichas ya hechas, con un curso para optimizar su utilización en los centros.
- **Módulos de teleformación** sobre Internet, Biblioteca Escolar, ofimática...
- **Tus profesores de verano**. Un espacio de repaso y recuperación en Matemáticas, Física-Química y Lengua-Literatura en que cada verano un profesor responde consultas, propone ejercicios y acompaña el estudio en Junio, Julio y Agosto.
- **Hermanamiento de centros y aulas**: para trabajar juntos temas curriculares con Internet y compartir otras iniciativas entre alumnos y profesores de varios centros.
- **Foros de diálogo**: Experimentar la comunicación sin distancias que permite la red. En este año 2000, la ONG Médicos sin Fronteras ha moderado un espacio de diálogo sobre refugiados y solidaridad. Y otro los protagonistas de la serie de Antena 3 "Compañeros".
- **Aprende con Internet**. Incorpora al servicio de toda la comunidad educativa aquellos contenidos y materiales elaborados por los mismos educadores o editores que incorporen este valor de innovación educativa. Facilita herramientas de trabajo en Internet: **Guía didáctica interactiva**; un **buscador educativo** guiado... En el portal se exponen las propuestas de innovación pedagógica premiadas en el marco de la primera edición del Concurso **A Navegar!**, entre las presentadas por los 927 colegios participantes. Los miembros del jurado de este concurso, presidido por el Presidente de la Fundación Encuentro, destacaron la enorme creatividad desplegada en todos los trabajos, y el trabajo en equipo realizado en los grupos presentados.
- **Salas de profesores**: Un rincón para que los educadores de cada área compartan, reúnan y evalúen los mejores recursos pedagógicos existentes en Internet.
- **II Campeonato de España Interescolar de Ajedrez por Internet**. Se ha celebrado en el año 2000 por segunda vez una iniciativa inédita en el mundo, aprobada por la Federación Española de Ajedrez en convenio firmado también por el diario Marca, y que ha contado con la Presidencia de Honor de S.A.R. el Príncipe de Asturias. En esta segunda edición han participado con muy alto nivel 2.000 escolares en las cuatro categorías: sub10, sub12, sub14 y sub16.

## 7.2 PREPARACIÓN DEL I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCARED

Ya en 1999 se tomó la decisión de organizar un congreso que tuviera como fin propagar las ideas y los horizontes en el uso educativo de Internet y ser punto de encuentro de la comunidad educativa.

La preparación de un congreso internacional exige un considerable esfuerzo, y a ello se dedicó la Fundación Encuentro durante una parte importante del año 2000. Las acciones realizadas han sido:

1. Contacto con todas las Consejerías de Educación de las 19 Comunidades Autónomas. A esta tarea se dedicó mayoritariamente el Presidente de la Fundación. Se consideró de capital importancia implicar a todas las consejerías en la preparación y difusión del congreso, ya que las competencias educativas están en sus manos. Los objetivos de estos contactos fueron:
  - \* Solicitar a cada consejería una memoria de actividades y proyectos a realizar en la utilización de las nuevas tecnologías en la educación.
  - \* Solicitarles un listado de todos los centros educativos presentes en sus respectivas comunidades, con el fin de hacer el envío de los programas.
  - \* Ofrecerles ayuda en el traslado y estancia en Madrid a aquellos profesores que la consejería determinase.
2. Contacto con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y con el Ministerio de Ciencia y Tecnología, colaboradores en el Congreso.
3. Contacto con los expertos nacionales e internacionales que iban a participar en las ponencias del congreso.
4. Contacto con las empresas y entidades patrocinadoras del Congreso, con el fin de asegurar su promoción en el evento, el montaje de los *stands* en el lugar de celebración y recoger la ayuda que para subvencionar el viaje y la estancia de los profesores que lo necesitasen. Los patrocinadores del Congreso fueron: Terra, Obra Social de Caja Madrid, Caja España, Caja de Ahorros del Mediterráneo, Ericsson, Hewlett Packard, El Corte Inglés, Fundación ONCE, Santillana, Microsoft, Sun Microsystems, Iberia y Renfe, y además la Consejería de Educación de la Comuni-



dad de Madrid y la Consejería de Educación, Juventud y Mujer de la Ciudad Autónoma de Melilla.

5. Contacto con centros educativos de la Comunidad de Madrid. En total se realizaron 48 visitas a colegios e institutos con el fin de sondear las opiniones que sugerían de cara a la celebración del congreso.
6. Envío masivo de programas y boletines de inscripción a más de 24.000 centros educativos de España (la totalidad). Para este trabajo se implicó la totalidad del personal de la Fundación Encuentro, y se contó con la colaboración de las asociaciones de centros y profesores que ayudaron en la difusión de los programas en los boletines que editan y envían a sus afiliados.
7. Gestión de la reserva del Palacio de Congresos de Madrid.
8. Elaboración de una base de datos completa de los congresistas, una vez devolvían los boletines de inscripción. A lo largo del año 2000 se contabilizaron los casi 1.600 congresistas que acudieron.
9. Gestión de los viajes y reservas en hoteles de los congresistas que lo solicitaban.
10. Gestión del alquiler del equipamiento técnico necesario para el desarrollo del congreso: ordenadores, pantallas, cañones de proyección, altavoces, iluminación.
11. Clasificación y selección de los trabajos presentados por los congresistas en experiencias educativas a exponer en las sesiones simultáneas del congreso y comunicaciones escritas. Para esta tarea se constituyó un Comité Científico formado por representantes de las asociaciones y miembros del Grupo de Reflexión.
12. Elaboración de la documentación que se entregó a cada congresista, que consistía en un volumen que reunía todas las memorias de actividades y proyectos en nuevas tecnologías para la educación de las consejerías de educación de las comunidades autónomas, un segundo volumen con la memoria del CNICE (Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa), y un tercero con los resúmenes de las actividades desarrolladas por las empresas patrocinadoras.

La Secretaría del Congreso se estableció en la Fundación Encuentro, con el fin de agilizar y facilitar todo el trabajo.

# 8. FORO DE LA ESCUELA VIRTUAL

Forman parte del Foro de la Escuela Virtual la mayoría de las organizaciones de la Comunidad Educativa Española, estando presentes las Organizaciones Patronales, Confederaciones de Padres de Alumnos y los Sindicatos y Asociaciones Profesionales.

### **8.1** GRUPO DE REFLEXIÓN

El Grupo de Reflexión, que ya el año anterior elaboró una serie de documentos que han sido la base del desarrollo del congreso y los Talleres de Innovación Pedagógica, se ha seguido reuniendo en este año con este doble objetivo: impulsar el congreso y dotar de contenidos teóricos la labor realizada en los Talleres de Innovación Pedagógica que seguidamente se detallan.

### **8.2** TALLERES DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Una vez puesto en marcha el Programa EducaRed, la Fundación Encuentro vio la necesidad de dar un paso más en el uso pedagógico de Internet en la enseñanza. Fruto de las reuniones habidas en el año anterior del Grupo de Reflexión, en el año 2000 nacieron los Talleres de Innovación Pedagógica.

Para trabajar en los Talleres se seleccionaron 8 centros de la Comunidad de Madrid, y se contó con la colaboración en cuanto a dotación de materiales informáticos de Hewlett Packard. Son los siguientes:

- Colegio Público Alcalde de Móstoles. Madrid.
- Colegio El Cid. Madrid
- Escuela Universitaria La Salle. Aravaca.
- Instituto de Enseñanza Secundaria Rosa Chacel. Colmenar Viejo.
- Colegio Los Olmos. Madrid

- Colegio Público Manuel Bartolomé Cossío. Madrid.
- Instituto de Enseñanza Secundaria Humanejos. Parla.
- Colegio Público Gonzalo de Berceo. Barrio de la Fortuna (Leganés).

Se les pidió a cada centro un apoyo por parte del equipo directivo al profesorado que quisiera implicarse en la actividad, utilizar Internet como recurso educativo en el aula. Además tuvieron que elaborar un proyecto educativo en el que se especificara el uso concreto que iban a hacer de las aulas informatizadas, a qué alumnos estaba dirigido, qué materias curriculares iba a abordar y qué recursos necesitaban. Estos proyectos se presentaron en la Fundación Encuentro en diversas reuniones habidas con el Grupo de Reflexión, reuniones donde además se resolvieron las dudas que traían los participantes. Las reuniones fueron el 31 de enero, el 21 de febrero y el 20 de marzo.

La donación procedente de Hewlett Packard se realizó en abril de 2000, y constaba del equipamiento necesario para el montaje de las aulas informatizadas:

- 12 ordenadores con una capacidad de 8,5 gigas, a 350 MHz y 48Mb de memoria RAM y los demás elementos básicos.
- 12 tarjetas de red.
- 1 grabadora de CD.
- 1 impresora de inyección a color y de gran formato.
- 1 impresora láser en blanco y negro.
- 1 escáner.
- 1 hub con 12 puertos.

Para la conexión a Internet faltaban dos elementos fundamentales, que, con la ayuda de la Fundación Encuentro, buscaron los propios profesores:

- El resto del material necesario para la conexión compartida a Internet: el cableado del aula, la tarjeta de acceso RDSI y un servidor proxy.
- La formación necesaria general para el profesorado y más avanzada para al menos un responsable en cada centro. La situación actual es que cada centro tiene un juego de cursos proporcionado por la Fundación Encuentro, con la ofimática básica y un manual para el mantenimiento de una red sencilla.

Antes de la finalización del curso 1999 / 2000 se finalizó el montaje de las redes en la mayoría de los centros, y además se dotó de la formación mínima a los responsables informáticos de cada centro, formación que les permitía solucionar los problemas básicos en la administración de la red.

Al comenzar el curso 2000 / 01 se retomaron las actividades del Taller de Innovación Pedagógica. Hubo que "reinicializar" las redes, recordar conceptos y solucionar los problemas técnicos que habían quedado pendientes. A lo largo del presente curso los centros han ido desarrollando los proyectos que presentaron, cada uno a su ritmo y con las peculiaridades propias.

## 9. PARTICIPACIÓN EN OTRAS ACTIVIDADES

## PARTICIPACIÓN EN OTRAS ACTIVIDADES

---

La Fundación Encuentro a lo largo del año 2000 ha estado presente en numerosos actos. Fiel a los propósitos para los que fue creada, nuestra Fundación ha colaborado con otras instituciones de fines programáticos similares. Tanto su Presidente, D. José María Martín Patino, como su Director General, D. Agustín Blanco, han asistido a diferentes encuentros: conferencias, reuniones de trabajo, seminarios, etc.

- ❖ **IX Curso de Economía Leonesa.** Organizado por la Casa de León en Madrid, con la colaboración de Caja España y la Diputación de León, los días 21 de enero, 4 y 18 de febrero y 3 y 17 de marzo del 2000. D. Agustín Blanco participó en la jornada del 18 de febrero, titulada “Formación y Empleo”, con la conferencia “La idiosincrasia leonesa”.
- ❖ **Encuentros sobre Educación. La educación y los valores.** Ciclo de conferencias organizado por la Fundación Argentaria, celebrado con motivo de la entrega de los XVII Premios Francisco Giner de los Ríos a la Mejora de la Calidad Educativa, del 21 al 24 de febrero de 2000. D. José María Martín Patino participó con la ponencia “Educar hoy para vivir juntos” (23 de febrero de 2000).
- ❖ **V Seminario Internacional MUS-E.** Del 11 al 14 de mayo de 2000 la Fundación Yehudi Menuhin celebró en Altea este seminario con el título “Las artes en el umbral del siglo XXI”. D. José María Martín Patino, como Patrono de la Fundación Yehudi Menuhin España, clausuró estas jornadas (14 de mayo de 2000).
- ❖ **Jornadas Valencia, Sociedad de la Información.** Celebradas los días 15, 16 y 17 de mayo dentro de los actos de la Fundación Valencia Tercer Milenio. D. José María Martín Patino y D. Agustín Blanco acudieron al evento, en el que nuestro Presidente pronunció la ponencia “Los principales retos de la política social en las ciudades” (15 de mayo).

- ❖ **Asamblea de los Centros Fe-Cultura SJ.** Esta cita anual tuvo lugar el 2-4 de junio de 2000 en Madrid. Los centros de la capital asumieron la organización de esta reunión. Los participantes visitaron la sede de la Fundación.
  
- ❖ **Simposio Internacional “Ideas y valores para el nuevo milenio”.** Organizado por la Fundación Yehudi Menuhin los días 17, 18 y 19 de octubre de 2000 en Alicante. D. José María Martín Patino intervino el día 15 con la ponencia “Valores éticos y cívicos en una sociedad plural”.
  
- ❖ **Centro Tiflológico.** D. José María Martín Patino fue invitado en octubre a pronunciar una conferencia en la que reflexionó sobre el concepto de sociedad civil.
  
- ❖ **Empleo y trabajo voluntario en las ONG de acción social en España. Tendencias y expectativas de futuro.** La Fundación Tomillo y el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales organizaron una reunión de expertos el 15 de noviembre en Madrid, a la que fue invitado D. Agustín Blanco, Director General de la Fundación.
  
- ❖ **Retos y oportunidades para la sociedad civil en el nuevo orden social.** Se celebró en Valencia los días 27 y 28 de noviembre, organizada por la Fundación Valencia Tercer Milenio, la Fundación José Ortega y Gasset, la Fundación Salvador de Madariaga, la Fundación Independiente y la Fundación Ramón Trías Fargas. D. José María Martín Patino fue uno de los participantes a este acto que reunió a las organizaciones que se identifican como pertenecientes a una sociedad civil global.