

Directivos para el Cambio

II CONGRESO NACIONAL DE DIRECTIVOS DE CENTROS ESCOLARES

Madrid 28 y 29 de mayo de 2010

Organizado por el Foro de Experiencias Pedagógicas (FUNDACIÓN ENCUESTRO Y FUNDACIÓN TELEFÓNICA), en colaboración con la Federación de Asociaciones de Directivos de Centros Educativos (FEDADi)

■ El Congreso se propone ofrecer un espacio de diálogo a los que han asumido la responsabilidad de participar en el equipo de Dirección del Centro. Son ellos los que tienen la palabra. La Fundación Encuentro, la Fundación Telefónica y la Federación de Asociaciones de Directivos de Centros Escolares (FEDADi), ofrecen un marco para que los Directivos de la comunidad educativa aporten su experiencia.

El cambio es una de las palabras siempre presentes al abordar la educación, sin embargo en escasas ocasiones se sistematiza tanto la concepción de dicho cambio como su ejecución en la realidad de un sistema educativo que define unas condiciones de contorno muy concretas.

Bajo dicha premisa, este Congreso aborda tres dimensiones del cambio:

- El cambio en el paradigma educativo
- El cambio en el sistema y en los procesos educativos
- El cambio tecnológico y el cambio educativo

Sumario

'Generando Comunidad'	
'Aulas en Red'	
'Encuentro con el grupo Unión de Desarrollo Sectorial (UDS) de la Dirección General de FEAPS'	
'Tertulia Pedagógica con el profesor D. José Salazar, de la Universidad de Temuco (Chile)'	Página 2
'Introducción a la PDI'	
'Crónicas Alicante'	Página 3
'La Fundación Encuentro galardonada por Fundetec'	
'Premio Nacional de Calidad en Centros Educativos 'Marta Mata' al IES Rosa Chacel'	Página 4

El programa del Congreso, los foros del pre-congreso virtual, la manera de enviar alguna comunicación, la forma de inscribirte, el lugar de celebración, los encontrarás, dentro de unos días, en las páginas web de la Fundación Encuentro, www.fund-encuentro.org y de FEDADi, www.fedadi.org

Generando Comunidad

Aula en Red: Educalab

El día 15 de enero, después de una presentación de D. Antonio Rodríguez de las Heras, creador de la aplicación Educalab, dentro del laboratorio del Centro Educared de Formación Avanzada (CEFA), se ha puesto en marcha un grupo de unos 30 profesores que van a empezar a trabajar con la herramienta Educalab, el cual está coordinado por D. Ignacio Argote y D. Julio Real miembros del equipo de dirección del Foro de Experiencias Pedagógicas.

Educalab es una herramienta con amplias posibilidades de aplicación en el aula; explorar estas posibilidades es el objetivo de este grupo de profesores.



Encuentro con el grupo Unión de Desarrollo Sectorial (UDS) de la Dirección General de FEAPS

El pasado 21 de enero, se reunieron la Dirección del Foro de Experiencias Pedagógicas, con el grupo Unión de Desarrollo Sectorial (UDS) de la Dirección General de FEAPS (Federación Española de organizaciones de Padres para la Ayuda a la Discapacidad) presididos por su Director General de Calidad, D. Javier Tamarit.

El objetivo de la reunión era conocer la misión del Foro de Experiencias Pedagógicas en su labor de apoyo al mundo de la educación, en la utilización de las TIC.

La Federación FEAPS agrupa a 880 asociaciones, 17 federaciones autonómicas, 235.000 familias, 96.224 personas con discapacidad, 3.929 centros y servicios, 18.989 profesionales y 7.000 voluntarios.

Aula en Red. Evaluación on-line con ITEST

Durante los días 25 y 27 de enero, en la sede de la Fundación Encuentro, se presentó la aplicación ITEST para realizar evaluaciones on-line en cualquier nivel educativo. Asistieron 35 profesores de diversos centros que valoraron la aplicación y practica-ron con ella ya que se les proporcionó la clave de acceso tanto de la aplicación como del aula en red.

Hasta el mes de junio, donde se volverán a reunir para valorar la experiencia, elaborarán preguntas y respuestas, construi-

rán exámenes y comprobarán los medios estadísticos que la aplicación les propone para facilitar su labor docente. En estos momentos, dentro de la plataforma que le proporciona el aula en red dentro de la página del Foro de experiencias pedagógicas en la página de la Fundación Encuentro, compartirán sus experiencia con los profesores del Centro de Estudios Superiores (CES) de Aranjuez, Nuria Joglar Prieto y Diego Martín, miembros del equipo de autores de la aplicación, quienes coordinarán sus trabajos.

Todos los sistemas educativos han derivado de la necesidad de que los alumnos aprendan procesos y que esos procesos les proporcionen destrezas básicas y aprendizaje significativo, pero no está claro cómo evaluarlos al constatar que la evaluación reglada sigue anclada en una evaluación de contenidos.

Es un reto que debemos abordar y la manera de hacerlo exige plantear la evaluación, no como momentos puntuales de la dinámica de enseñanza aprendizaje, sino como un

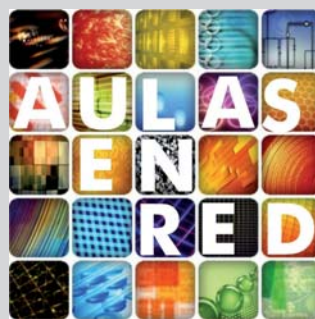
Aulas en Red: Conocer las experiencias, compartir su practica

Aulas en Red es el nuevo proyecto del Foro de Experiencias Pedagógicas con el que pretendemos ofrecer un espacio de diálogo e intercomunicación sobre la "práctica" docente a los profesores que trabaja-

con las TIC. No tiene sentido, ante el hecho social de Internet que, entre otras características, permite suprimir la distancia, que sigamos trabajando solos, olvidando que la innovación pedagógica que proporcionan las TIC nos ofrece la posibilidad de enriquecernos con la experiencia didáctica de los demás. Compartir lo que otros hacen ayuda a mejorar la práctica didáctica de cada uno.

Son muchos profesores los que están utilizando las TIC de diversas maneras. Aulas en Red nos posibilita: Conocer su experiencia y compartir su práctica. Algo que está en la propia esencia del Foro.

Aulas en Red es un proyecto en el que cada uno puede formar parte de un grupo de profesores, estén donde estén, que utilizan las TIC como nosotros. Con esa intención, la plataforma que el Foro de



Experiencias Pedagógicas tiene en la página web de la Fundación Encuentro ofrece un lugar en el que se puede comentar nuestra experiencia, leer y ver lo que otros hacen, dialogar sobre ello, aclarar dudas, compartir expectativas y preocupaciones, contar con el apoyo de un animador-coordinador y

encontrar orientaciones y sugerencias sobre la utilización didáctica que realizamos al utilizar TIC.

Este proyecto que ha tenido una magnífica acogida, son cerca de 300 profesores que ya se han inscrito en las quince aulas iniciales propuestas, esta abierto a todos y a vuestras propuestas.

Tertulia Pedagógica con el profesor D. José Salazar, de la Universidad de Temuco (Chile)

El día 11 de febrero, retomando una vieja tradición, el Foro de Experiencias Pedagógicas celebró, en la sede de la Fundación Encuentro, la primera tertulia pedagógica.

El profesor D. José Salazar, de la Universidad de Temuco (Chile) experto en evaluación y miembro del equipo internacional que coordina, con diversas universidades europeas, la revisión de los planes de evaluación, habló sobre "La evaluación de los aprendizajes: retos y expectativas".

En una clara exposición describió los elementos fundamentales que hoy se abordan a la hora de evaluar los aprendizajes, y el desarrollo que sobre los mismos está adquiriendo la formación on line en la que la evaluación está todavía poco investigada.

continuo en el que es preciso encontrar la información relevante, que pueda permitirnos observar y valorar esos procesos de aprendizaje y su significatividad en el alumno.

Los asistentes participaron en un diálogo fluido, desde la conciencia de las contradicciones y limitaciones que plantea la práctica real del aula para caminar por esa línea, con la que todos estaban de acuerdo.



Aula en Red: Utilizando Tablet PC

Con 17 participantes se puso en marcha esta Aula en Red el 11 de febrero. Un Tablet PC es un ordenador a medio camino entre un ordenador portátil y una PDA, en la que se puede escribir a través de una pantalla sensible. Un usuario puede utilizar un lápiz para trabajar con el ordenador sin necesidad de teclado o ratón. Favorece las competencias de búsqueda, organización y selección de la información; la autonomía; la creatividad; el trabajo el equipo; la comprensión lectora; la expresión escrita y oral; la resolución de problemas; la gestión del tiempo y la memoria.

Aula en Red: Las TIC para los indígenas digitales (Educación Infantil).

Inició su actividad el 11 de febrero con 11 profesores participantes. El término “nativo digital”, acuñado por Mark Prensky forma parte de la etiqueta con la que designa a aquellos grupos poblacionales que han crecido en un marco tecnológico digital (ordenadores, Internet, teléfonos móviles, MP3...). Los profesores integrantes de esta Aula en Red abordarán esta problemática.

Aula en Red: A través de WebQuest, Mini-Quest, cazas del tesoro.

WebQuest no es solamente una nueva manera para que los profesores enseñen, sino también es una nueva manera para que los alumnos aprendan. Según Schrock, este modelo es adecuado para aquellos profesores que buscan formas de incorporar Internet en el aula. WebQuest usa el mun-

do real, y tareas auténticas para motivar a los alumnos; su estructura es constructivista y por tanto fuerza a los alumnos a transformar la información y entenderla; sus estrategias de aprendizaje cooperativo ayudan a los alumnos a desarrollar habilidades y a contribuir al producto final del grupo.

Aula en Red: Manejando Blogs

Con 23 participantes se puso en marcha esta Aula en Red el 17 de febrero. La propia estructura de los blogs los convierte en una herramienta muy útil para su uso en la enseñanza. En este grupo se pretende profundizar en estas aplicaciones.

Introducción de la PDI en los centros CEIP Margarita Xirgu (Móstoles) y CEIP Ágora (Bodilla del Monte)

Las sesiones presenciales se han impartido de forma quincenal y en los siguientes 15 días el alumno debe realizar una serie de tareas que están alojadas en el Aula Virtual y enviarlas al Tutor para ser corregidas.

Al finalizar el curso, el alumno debe desarrollar una Unidad Didáctica del nivel educativo que imparte, en la que demuestre un buen manejo del software y una idea clara de cómo aplicarlo en su aula. Hemos trabajado de esta manera por segundo año consecutivo y desde la experiencia ha resultado muy interesante sobre todo teniendo en cuenta que los alumnos de dicho curso era la primera formación que recibían tanto en la PDI, como el trabajo a través de un Aula Virtual.

Seminarios en el IES Mariano José de Larra de Madrid

Se han desarrollado dos Seminarios atendiendo a los conocimientos previos de los profesores: Uno de nivel iniciación bajo el título “Las TIC en el aula: iniciación a la aplicación y desarrollo de materiales curriculares en la red” y otro de nivel medio: “Web 2.0: aplicación y desarrollo de materiales curriculares en la red”, que se iniciaron noviembre de 2009 y han finalizado en febrero de 2010. Las sesiones presenciales se han complementado con la disposición de los materiales a través de una web especialmente creada para esta actividad.

Han participado 30 profesores y al finalizar se han alcanzado los objetivos que se proponían: Aprender el uso de los nuevos entornos colaborativos de la Web, editar Blogs con aplicaciones didácticas concretas a las materias que se imparten facilitando la comunicación profesor-alumno y profesor-familia.



Crónicas de Alicante

Antonia Cascales Martínez

Jefa de Estudios CEIP Virgen de los Desamparados, de Orihuela- Alicante



■ En el CEIP Virgen de los Desamparados, de Orihuela- Alicante, entendemos que la Formación del Profesorado en la integración curricular de las TIC es fundamental para ofrecer a nuestro alumnado una educación de calidad. Creemos que la inclusión de las tecnologías en el escenario educativo implican transformaciones que atañen a elementos vitales de la educación: el currículo, la organización, la distribución de espacios y tiempos, la metodología y/o los roles de los agentes implicados.

Para que todo ello ocurra es necesario una formación de calidad, sin que las variables espacio-tiempo supongan una barrera. Ello fue lo que nos llevó al Foro de experiencias Pedagógicas la Fundación Encuentro, ya que desde el primer momento nos han ofertado una formación de calidad, con unos excelentes tutores. Unos contenidos adaptados a nuestros intereses, en nuestro caso toda la formación relacionada con el Software Libre, así como también en Pizarra Digital Interactiva. Y tal vez, lo más relevante, que nos han dado la posibilidad de realizar tanto

en casa como en el centro, ya que han sido cursos on-line, dando la posibilidad a todos a realizaron un contexto colaborativo.

Desde el año 2007 venimos realizando diversos cursos de formación donde hemos ido conociendo las herramientas necesarias para la consecución de objetivos curriculares, para ello hemos desarrollado en todos los casos una mínimas habilidades operativas, que otros docentes han ido perfeccionando.

Hemos conocido nuevas metodologías, como CAIT, que nos ha hecho entender que solo la utilización de nuevos recursos tecnológicos en las aulas no asegura procesos innovadores, ni siquiera la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sino que la orientación y la planificación previa de la utilización de los recursos informáticos que llevemos a cabo conducirá hacia el éxito educativo.

Todo esto nos ha llevado a replantearnos la ubicación de los recursos así como las actividades habituales de aprendizaje, incluyéndolos en las aulas como una forma de consolidar un uso de las tecnologías integrado en el trabajo escolar. Actualmente todo ello queda reflejado en nuestro centro escolar, con los siguientes recursos WI FI en todo el centro, 10 Pizarras Digitales en las aulas tanto de Infantil como de Primaria, cada aula del centro cuenta con un ordenador, y una aula de informática con 24 puestos y por supuesto un profesorado formado y lo que es mas importante ilusionado.

La Fundación Encuentro galardonada por Fundetec

■ La Fundación para el Desarrollo Infotecnológico de Empresas y Sociedad - Fundetec, ha galardonado a la Fundación Encuentro con el Premio Especial 5º Aniversario a una Trayectoria en la quinta edición de sus Premios, cuyo objetivo es reconocer la labor de organizaciones sin ánimo de lucro, instituciones públicas y entidades privadas que fomentan el desarrollo de la Sociedad de la Información, el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la reducción de la brecha digital en España. La ceremonia de entrega de premios tuvo lugar en el Museo del Traje de Madrid el pasado 21 de enero, en la que el Presidente de la Fundación Encuentro, D. José María Martín Patino, recogió el premio de manos de D. David Cierco, Director General para el Desarrollo de la Sociedad de la Información. En sus palabras de agradecimiento, D. José María Martín Patino destacó el trabajo y el protagonismo en estos proyectos del equipo de la Fundación Encuentro y



sus colaboradores, así como el apoyo recibido de los miembros del Patronato de la la Fundación y de las múltiples entidades públicas y privadas que nos han acompañado y nos acompañan en estos proyectos.

A través de este premio el jurado manifiesta su reconocimiento a los más de diez años que nuestra Fundación lleva comprometida activamente con la integración social y educativa de las TIC. La Fundación Encuentro promovió en 1998, junto con la Fundación

Telefónica, el programa Educared, que facilitó la digitalización de más de 10.000 centros escolares. Convencida de las posibilidades e implicaciones pedagógicas de las TIC, la Fundación Encuentro creó el Foro de Experiencias Pedagógicas, plataforma de reflexión, formación e intercambio de experiencias para profesores, coordinadores TIC y directores de los centros educativos. En paralelo con esta actividad en el ámbito educativo, la Fundación Encuentro, siempre sensible a los retos de la integración social, puso en marcha en 2005 el Proyecto Raya Dueño. Se desarrolla en una de las zonas rurales más desfavorecidas de nuestro país y tiene como objetivo promover el desarrollo sostenible a través de las TIC. A lo largo de estos cinco años la red de 22 centros CODEL instalados ha formado en el uso de las TIC a más de 15.000 alumnos y ha dado servicio de acceso gratuito a Internet por banda ancha a más de 70 pueblos.

Premio Nacional de Calidad en Centros Educativos 'Marta Mata' al IES Rosa Chacel

■ Uno de los centros más activos e innovadores del Foro de Experiencias Pedagógicas, el Instituto de Educación Secundaria Rosa Chacel de Colmenar Viejo (Madrid) ha obtenido el Premio Nacional de Calidad en Centros Educativos "Marta Mata" en su Edición 2009. Este galardón se concede como reconocimiento a la trayectoria del trabajo de calidad en todos los aspectos de la acción docente para lograr el máximo desarrollo posible de las capacidades de los alumnos. Este premio es un magnífico reconocimiento a una labor colectiva de un equipo de profesores dirigidos por el destacado y querido miembro del Foro D. Carlos Arrieta.

El premio valora especialmente que el centro docente proporcione una educación de calidad a todos los alumnos,

en todos sus niveles y considera de especial interés que la acción educativa se adapte a las circunstancias específicas en que se desenvuelve el centro para que todo el alumnado pueda desarrollar sus capacidades, individuales y sociales, intelectuales, culturales y emocionales.

Se han considerado de manera especial iniciativas como el control inmediato de la asistencia a clase de los alumnos, el éxito académico de los alumnos que cursan alguno de los pro-

gramas de atención a la diversidad o las iniciativas para ampliar la oferta educativa para aquellas familias que demandan programas más ajustados a sus expectativas, como el bachillerato internacional o las secciones bilingües.

Este premio, además de ser un magnífico reconocimiento a una labor colectiva, es un reto que obliga a que todos estos indicadores de calidad se mantengan en progresión ascendente en los años venideros, demostrando así su verdadera consolidación.



Centro Educared de Formación Avanzada

Fundación
Telefonica

Fundación Encuentro

Foro de Experiencias Pedagógicas

Editado por Fundación Encuentro

Foro de Experiencias Pedagógicas

C/ Oquendo, 23. 28006 Madrid. Teléfono: 91 562 44 58

Fax: 91 562 74 69. cefaforo@fund-encuentro.org

www.fund-encuentro.org

Consejo Editorial: José María Martín Patino, José Antonio Rodríguez Rodríguez,

Mariano Segura, José Ignacio Argote y Carlos Arrieta.

Colaboradores: Teresa Núñez, Giovanna Bombardieri.

Los contenidos de este boletín podrán ser reproducidos siempre que se cite su procedencia.