

Muchas gracias por vuestra ayuda

■ Casi trescientos profesores siguen las orientaciones de alguno de nuestros Coordinadores. La demanda comienza a superar nuestra oferta. Necesitamos preparar más Coordinadores y Tutores para



José María Martín Patino

ra responder a las solicitudes que nos llegan de los colegios. Los cursos son reconocidos por el MEC. La relación cercana de estos especialistas enriquece la eficacia de las lecciones *on line*. La red no está hecha de computadoras, cables y protocolos. Requiere

relación personal. Hay que llevar a escala humana los entornos virtuales y ubicar esta gran 'malla' en su verdadero potencial de comunicación. Las nuevas tecnologías tienen que servir para humanizar aún más a la educación.

La tecnología es una aliada muy importante para la educación. Pero la base principal es una propuesta de buena enseñanza. Se trata de convertirla en un proceso social, guiado y libre, comunicativo y compartido. Todos los participantes en la comunidad de aprendizaje tienen algo de maestros y aprendices, de reguladores disciplinados y de libre innovación.

Impresiona comprobar la pasión que suscita en nuestra sociedad el hecho de la mediación. "La más bella profesión del mundo es la de unir a los hombres", decía Jean Monnet, uno de los principales fundadores de Europa. Y la más trascendente de las mediaciones sociales es la de enseñanza-aprendizaje. En una sociedad como la nuestra, tan carente de mediadores, la comunicación y la mediación pedagógica tienen que ser valoradas como fundamentales. Nuestra experiencia demuestra que se pueden estrechar mucho más las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa. Desde aquí queremos agradecer muy sinceramente vuestra ayuda.

Año nuevo, ¿qué estrenaremos?

■ Cada año nuevo supone un reto, una oportunidad para mejorar lo que hacemos y para hacer mejor las cosas; lo primero es saber en qué nos equivocamos y lo segundo tener voluntad de resolverlo.

Debemos saber que ¡no estamos solos! Que son muchos los que nos ayudan a replantear los procesos, las metodologías y las didácticas para entrenar una nueva educación acorde con el marco social, político y económico en el que realizamos nuestra tarea docente.

Pero, ¿qué necesitamos? Pensemos que la educación, como sus protagonistas -familia, profesores y alumnos-, está viva, evoluciona y se mueve. Exige un continuo cambio de timón, observar por dónde viene el viento y cuáles son las mareas sin perder el objetivo: ¡llegar a buen puerto! En la actualidad, la tecnología se ha incorporado al barco, y al sacarla de la bodega hemos descubierto que hay que cambiar los planes de navegación. Hay empresas, como HP, que dan un apoyo generoso y eficaz a la educación, apostando por proyectos educativos de centros comprometidos con un cambio tecnológico de su claustro en el que la tecnología es transparente. El mercado con nuevos productos *hardware* y *software* diseña soluciones a situaciones de aprendizaje que se plantean en el aula. Y la red avanza con nuevas ideas, como la web 2.0, que nos presenta un horizonte nuevo en el que el pensamiento compartido y el enfoque social de la educación encuentran una oportunidad de desarrollo.

La propuesta que hacemos desde el Foro de Experiencias Pedagógicas es es-



Silvia Pradas
Coordinadora General del Foro de Experiencias Pedagógicas

trenar nuevos planes de formación del profesorado. Hagamos planes personales de mejora a todos y cada uno de los profesores, atendamos sus necesidades y acompañémosles en el camino para alcanzar sus expectativas. Como en el barco, cada tripulante tiene un papel que desempeñar, y es fundamental que lo desarrolle adecuadamente y a gusto para que el barco navegue. Naturalmente, hay un terreno común: todos

educan a personas, y piensan en cada uno de sus alumnos aplicando una educación personalizada.

Lo propio de la educación personalizada no es que se transmitan conocimientos a través de las nuevas tecnologías, sino que se busque siempre el incremento del saber, el conocimiento nuevo por parte de todos y cada uno de nuestros alumnos con la compañía creativa de su profesor. Apliquemos la creatividad en la formación del profesorado, y ellos la aplicarán a una educación que se queda obsoleta a pesar de estar rodeada de la última tecnología. Afloremos la capacidad intelectual de innovación en el profesorado, consiguiendo que genere ideas nuevas, aptas no solo para solucionar problemas educativos hasta ese momento irresolubles, sino incluso para crear nuevos problemas que exigen a su vez una solución inédita.

En el foro invertimos en las personas, de donde toda innovación surge y adonde toda innovación retorna. Pensamos que una persona educada es fruto de un gran esfuerzo por parte del propio alumno y de la cuidadosa tarea de sus maestros y familias.

UN TOTAL DE 59 PROYECTOS SE PRESENTAN AL IV PREMIO A LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA CON INTERNET/PAG. 4

El Foro de Experiencias Pedagógicas

■ Un total de 197 profesores participaron en el Encuentro que el Foro de Experiencias Pedagógicas celebró el pasado 30 de octubre en el marco del IV Congreso Internacional de Educared. Los profesores, procedentes de una veintena de provincias, tomaron contacto con el Foro, recibieron información sobre las actividades que desarrolla y pudieron conocer diferentes experiencias de uso pedagógico de Internet.

Tras la apertura del encuentro y la entrega de los III Premios a la Innovación Pedagógica con Internet, los asistentes se repartieron en cinco zonas de trabajo dentro de la misma sala, por las que fueron rotando con el fin de conocer cada uno de los proyectos presentados.

Coordinada por Carlos Arrieta, la zona 1 se reservó a Proyectos de Centro. Encarnación Moreno García y Carmen Fernández de Sevilla López expusieron el proyecto 'Life&Water'; mientras que Félix Redondo y José Tortajada Perrote hicieron otro tanto con 'Renewable energies'. Román Rodríguez Pérez y Maribel Benito Alcubierre, por su parte, dieron las explicaciones pertinentes sobre 'Laboratorio de transferencias tecnológicas'. Por último, M^a Rosario Fernández Villacañas Marín habló sobre 'Aplicación del sistema de captación de imágenes microscópicas'.

Las Pizarras Digitales Interactivas protagonizaron el espacio de la zona 2. Nuria Jurado Cuevas explicó su uso en la enseñanza bilingüe. A su término, Mercedes García Lobo e Isabel Sánchez invitaron a los presentes a 'Aprender cada día a través de las melodías', mientras que Cristina Alconada Fernández y José Dulac Ibergallartu hablaron de 'Cultura y TIC. El Mío Cid'. Sin salir de esta zona, Elena Talavera García se refirió al empleo de Paint por parte de los alumnos de Primaria y Ainhoa Marcos Fernández habló sobre el uso de los blog y las PDI en Educación Secundaria y Bachillerato.

Los galardonados en el III Premio a la Innovación Pedagógica pudieron dar a conocer en la zona 3 cada una de las experiencias rea-



Los asistentes al Encuentro fueron rotando por cada una de las cinco zonas en las que se dividió la sala y en las que una serie de ponentes abordaba un asunto concreto.



197 profesores respondieron a la invitación para participar en el Encuentro del Foro de Experiencias Pedagógicas

lizadas. Bajo la coordinación de Manuela Palacios Holguín, Bernat Martínez Sebastià y M^a del Mar García Sánchez, presentaron sus trabajos: 'La Tierra en el Universo: una experiencia con Moodle en Secundaria' y 'Estudiando desde casa. Aula virtual Moodle SAED', respectivamente.

El galardonado con el segundo premio, Francisco José Fabra Ortiz, explicó la labor realizada en la experiencia 'Eco Radio'. M^a Feliciano Lara Romero, premiada con un ac-

césit, habló de la experiencia titulada 'Espacios naturales de Castilla-La Mancha'.

La zona 4 estuvo dedicada a la web 2.0, y fue coordinada por Ignacio Argote. Aquí, Mar Gallego Navarro habló sobre 'La enseñanza con la web 2.0 y los blog: el protagonista eres tú'; mientras que Rosa M^a de Diego González explicó la propuesta 'Educación 2.0', y Daniel Martínez Cremades hizo otro tanto en su intervención, que llevaba por título 'Tecnologías y or-

as, en el IV Congreso de Educared

Entregados los III Premios a la Innovación Educativa con Internet



ganización en el aula para la enseñanza de idiomas'. Finalmente, José Julio Real e Ignacio Argote analizaron la formación del profesorado en multimedia desarrollada bajo plataforma LMS. Por último, el Foro de Experiencias Pedagógicas protagonizó la zona 5. En ella, Silvia Pradas y Teresa Núñez informaron sobre algunas de las iniciativas puestas en marcha por el Foro, como la Plataforma, el boletín, la web, los Grupos de Trabajo y los cursos de formación.

■ El presidente de la Fundación Encuentro, José María Martín Patino; el secretario general de Educación, Alejandro Tiana, y el vicepresidente ejecutivo de la Fundación Telefónica, Javier Nadal, hicieron entrega el pasado 30 de octubre de los III Premios Nacionales de Innovación Pedagógica.

El galardón recayó ex aequo en los trabajos 'Estudiando desde casa. Aula virtual Moodle SAED', presentado por la profesora M^a del Mar García Sánchez, del IES Guadarrama, de Guadarrama (Madrid), y 'La Tierra en el Universo', del profesor del IES Pere María Orts i Bosch, de Benidorm (Alicante), Bernat Martínez Sebastiá.

El Premio está patrocinado por el Foro de Experiencias Pedagógicas de la Fundación Encuentro y el Centro Educarred de Formación Avanzada (CEFA).

En su fallo, el Jurado valoró las posibilidades que ambos trabajos ofrecen para su uso específico con alumnos imposibilitados de asistir al centro de enseñanza debido a graves problemas de salud. Mediante la puesta en práctica de estas dos experiencias, los escolares podrían obtener una atención mucho más continuada y personalizada. También se tuvo en cuenta que esta línea de trabajo ofrece grandes posibilidades de profundización y divulgación.

'Estudiando desde casa. Aula virtual Moodle' parte de la ex-

Los trabajos galardonados ex aequo hacen uso de la plataforma Moodle

periencia de la autora, miembro del Servicio de Apoyo Educativo a Domicilio (SAED) y de los objetivos de este servicio, y plantea las bondades de disponer de un 'aula virtual' que complementa la tarea docente desarrollada con alumnos enfermos que deben permanecer en sus casas durante largos periodos de tiempo.

El trabajo presentado por Bernat Martínez Sebastiá formula una propuesta alternativa, me-



Los galardonados posan con sus trofeos tras la entrega de los premios el pasado 30 de octubre

dante el uso de las nuevas tecnologías, para que los alumnos de Educación Secundaria construyan un modelo científico que explique los fenómenos astronómicos. También hace uso de la plataforma Moodle.

Además, se otorgó un segundo premio, que fue a parar al trabajo 'Eco Radio', del profesor Francisco José Fabra Ortiz, del Colegio Santa María, de Collado-Villalba (Madrid); y un accésit, que se concedió al trabajo 'Espacios naturales de Castilla-La Mancha', presentado por M^a Feliciano Lara Romero, profesora del CP Eduardo Sanchiz, de Tarazona de [3]

La I Asamblea de Madrid aborda cómo Internet innova la educación

■ La I Asamblea de Madrid del Foro de Experiencias Pedagógicas, desarrollada en la sede de la Fundación Encuentro los pasados días 30 de noviembre y 1 de diciembre, se centró en la aplicación de la tecnología en una de sus facetas más inmediatas: la vinculación entre todos los actores del proceso educativo: las Comunidades, los Centros, los profesores y los alumnos.

Desde la práctica y desde la propuesta teórica, el documento base analizaba los aspectos considerados clave en estos cuatro ámbitos.

Las experiencias presentadas ofrecieron un panorama real de cómo tanto los Centros como la Administración viven esta propuesta como una

oportunidad y no como un riesgo.

A lo largo de los dos días se realizaron numerosas aportaciones de interés. Estas son algunas de las conclusiones:

► La Red proporciona un medio de trabajo inmejorable por la facilidad con la que permite el contacto virtual entre todos los actores del ámbito educativo, pero esta virtualidad nunca puede sustituir o impedir la rela-

La Red permite la visibilidad de quien participa en ella. Los centros pueden aprovechar esa proyección para seguir cumpliendo sus tareas.



El presidente de la Fundación Encuentro, José María Martín Patino, se dirige a los participantes en la I Asamblea de Madrid

ción presencial. Aunque plantea magníficas oportunidades complementarias, con grandes ventajas de inmediatez, acronismo o actualidad, adolece de dos aspectos esenciales, como son la intensidad de lo personal y la perdurabilidad de lo comunicado.

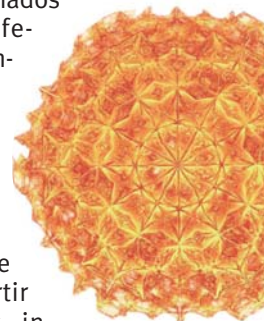
► La Red permite la visibilidad de quien participa en ella. Todos los Centros pueden aprovechar esa proyección para acercarse a su entorno y darse a conocer, así como para cumplir tareas como compensar desigualdades, abrir nuevos proyectos y acercar los medios a quien más los puede necesitar.

► Internet está transformando la interacción personal, proporcionando ámbitos de relación que podrían permitir que la escuela colaborara tanto en el desarrollo de la inteligencia interpersonal como de la inteligencia lingüística.

► En todo este proceso de aprovechamiento óptimo de las herramientas tecnológicas, las familias son modelo y ámbito, por lo que cabe pensar en la rentabilidad de abordar también su formación.

Valladolid, la primera asamblea regional de 2008

■ Dentro del plan de actividades del Foro de Experiencias Pedagógicas, está prevista la realización, a mediados de este mes de febrero, de la I Asamblea Regional de Valladolid. Con ella, continúa el camino iniciado el pasado año en Alicante, Barcelona y Madrid de acercar y compartir las experiencias, inquietudes, ideas y el intercambio de experiencias pedagógicas en un nuevo diseño en formato regional.



Inscritos 59 proyectos en el IV Premio a la Innovación Pedagógica

■ Más de 80 profesores, que participan en 59 proyectos, han realizado la inscripción en la IV edición del Premio a la Innovación Pedagógica con Internet. El certamen, dirigido a profesores y Centros Educativos no universitarios, tiene por objeto estimular experiencias pedagógicas renovadoras en el aula y primar aquellas que mejor reflejen cambios metodológicos significativos. El primer premio está dotado con 12.000 euros, y el segundo con 6.000. Los participantes deben presentar los trabajos antes del 31 de mayo. El fallo se dará a conocer antes de fin de año.

Centro EducaRed de Formación Avanzada

Fundación
Telefonica

Fundación Encuentro

Foro de Experiencias Pedagógicas

Editado por Fundación Encuentro

Foro de Experiencias Pedagógicas

C/. Oquendo, 23.3º. 28006 Madrid. Teléfono: 91 562 44 58.

Fax: 91 562 74 69. foropedagogico@fund-encuentro.org

http: www.fund-encuentro.org

Consejo Editorial: José María Martín Patino, Silvia Pradas,

José Ignacio Argote, Carlos Arrieta, José María Soler.

Colaboradores: Teresa Núñez, Javier Sanz, Giovanna Bombardieri.

Los contenidos de este boletín podrán ser reproducidos siempre que se cite su procedencia.